

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
по гуманитарным вопросам и образованию
Администрации Орджоникидзевского



района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Ю.В.Мустафина

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей 62»



городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Н.Е.Филичкина

Приказ № 129

от 14.04.2026г.

Рабочая программа центра дневного пребывания детей «Олимпиец»
осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в
каникулярное время с дневным пребыванием на базе МАОУ «Лицей № 62
имени Комарова Владимира Михайловича» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан.

Срок реализации программы с 28.05.2026 г. по 17.06.2026 г.

Программу воспитания составили:
зам. директора по УВР В.Ю.Рогова,
Советник директора по ВР
И.В.Никифорова
МАОУ «Лицей №62 имени
Комарова Владимира Михайловича ,
Начальник лагеря:
А.Р.Сахапова
Психолог : Маликова Ю.В.
Соц.педагог: Панова В.В.

Уфа- 2026

Содержание

Информационная карта программы.....	3-6
Пояснительная записка.....	7-10
Концепция программы.....	10-13
Содержание программы.....	14-15
Структура профильной смены.....	15
Основное содержание программы.....	16-22
Основные формы реализации программы.....	23-25
Механизмы и этапы реализации программы.....	24-25
Ресурсное обеспечение программы	25-30
Схема взаимодействия и управления программой.....	31
Ожидаемые результаты	32-34
Критерии оценки эффективности реализации программы.....	35
Приложение 1	
План работы лагеря.....	37-42
Приложение 2	
«Схема взаимодействий лагеря с общественными структурами».....	43
Приложение 3	
Распорядок дня.....	44
Список использованной литературы.....	36

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное образовательное учреждение « Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа смены «Здоровое поколение»
Тип программы	Центр дневного пребывания «Олимпиец» осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием на базе МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Программа предназначена для обучающихся в МАОУ «Лицей № 62» в возрасте с 7 до 14 лет, в том числе: - дети различных учетных категорий;
Цель	формирование у детей и подростков установок на ведение здорового образа жизни, на основе воспитания социальной ответственности, развития активности и гражданской ответственности
Задачи	- формирование и развитие у детей и подростков умения принимать осознанные и ответственные решения, отражающие ценности здорового образа жизни; - развитие у детей и подростков самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и т.д. - привлечение детей и подростков к общественно-полезной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, ценностей физического, психического, социального и духовного здоровья; - формирование интереса к занятиям активной творческой деятельностью;

	- профилактика асоциального поведения обучающихся, негативных социальных явлений в подростково-молодежной среде посредством вовлечения в занятия творчеством; - формирование у подрастающего поколения негативного отношения к асоциальным процессам; - приобщение детей к здоровому образу жизни, создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере; - изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения; - создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.
Сроки реализации программы	Содержание программы строится на 3 направлениях: <i>физкультурно-оздоровительном, гражданско-патриотическом и художественно-эстетическом.</i> <u>Физкультурно-оздоровительное направление</u> Быть здоровым, крепким, выносливым – это мечта каждого человека, но здоровых людей по статистике с каждым годом становится все меньше и меньше. С введением Федерального государственного образовательного стандарта, физкультурно-оздоровительной работе с детьми уделяется немало внимания. И это вполне закономерно, поскольку планомерная, грамотно

	построенная и реализованная спортивно-массовая работа способствует формированию здорового поколения, прививает любовь к спорту и активному образу жизни.
Краткое содержание программы	Быть здоровым, крепким, выносливым – это мечта каждого человека, но здоровых людей по статистике с каждым годом становится все меньше и меньше. С введением Федерального государственного образовательного стандарта, физкультурно-оздоровительной работе с детьми уделяется немало внимания. И это вполне закономерно, поскольку планомерная, грамотно построенная и реализованная спортивно-массовая работа способствует формированию здорового поколения, прививает любовь к спорту и активному образу жизни
Дата проведения смены	28.05.2026-17.06.2026
Количество детей в смене	90 человек
Количество детей в отряде	18 человек
Основные направления деятельности лагеря	- физкультурно-оздоровительное; -художественно-эстетическое. -гражданско-патриотическое;
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 18 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актный зал на 200 посадочных мест
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует.
Данные о разработчиках программы	Программу воспитания составили: зам. директора по УВР В.Ю.Рогова, Советник директора по ВР И.В.Никифорова

	МАОУ «Лицей №62 имени Комарова Владимира Михайловича , Начальник лагеря: А.Р.Сахапова Психолог : Маликова Ю.В. Соц.педагог:Панова В.В.
Адрес, телефон	г Уфа. ул .Ульяновых,38
Официальный язык программы	русский
Ожидаемые результаты	- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; - формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни; - обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков; - создание системы развития и воспитания активной творческой личности; - вовлечение широкого круга детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу; - повышение физического, интеллектуального, духовного развития участников смены; - развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом; - повышение уровня технической подготовки по физической культуре; - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга. - совершенствование личных качеств детей: умение работать в команде, принятие социальных правил и норм общества, уверенности в себе, проявлению лидерских качеств, толерантности, ответственности, заботе о своем здоровье; - сформированность позитивной мотивации к ведению здорового образа

	МАОУ «Лицей №62 имени Комарова Владимира Михайловича , Начальник лагеря: А.Р.Сахапова Психолог : Маликова Ю.В. Соц.педагог:Панова В.В.
Адрес, телефон	г Уфа. ул .Ульяновых,38
Официальный язык программы	русский
Ожидаемые результаты	- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; - формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни; - обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков; - создание системы развития и воспитания активной творческой личности; - вовлечение широкого круга детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу; - повышение физического, интеллектуального, духовного развития участников смены; - развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом; - повышение уровня технической подготовки по физической культуре; - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга. - совершенствование личных качеств детей: умение работать в команде, принятие социальных правил и норм общества, уверенности в себе, проявлению лидерских качеств, толерантности, ответственности, заботе о своем здоровье; - сформированность позитивной мотивации к ведению здорового образа

	жизни; - формирование у участников смены чувства любви к родному краю, малой родине на основе приобщения к природе, культуре и традициям; - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
--	---

Пояснительная записка..

Организация -центра дневного пребывания детей одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. Центр выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Пребывание в лагере - время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Это происходит благодаря продуманной организованной системе лагерной смены. Основное содержание работы летнего школьного лагеря составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний. Программа способствует творческому развитию личности в коллективе, развитию кругозора, инициативности и самореализации.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление сил, развитие творческого потенциала.

Накопленные за многие годы работы в летнем центре с дневным пребыванием детей ОЛИМПИЕЦ Лицея № 62, способен выполнить эти функции, так как программы и методики по развитию компонентов творческой индивидуальности дают возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Используя эти методики и программы, с успехом работают наши кружки: «Развивайка», «Весёлая палитра», «Театрально-музыкальные ступеньки». Также для успешной реализации задачи по развитию творческого потенциала детей лагеря «Олимпиец» тесно сотрудничает с выставочным залом «Ижад», библиотекой № 33, №14, № 21 городскими детскими центрами, театрами.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Организация летнего отдыха осуществляется по нескольким направлениям

- физкультурно-оздоровительное

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- ухудшение здоровья детей, увеличение количества социально-незащищенных детей.

-большинство детей свободное время проводят за компьютером ,а программа лагеря создаёт интегративную модель активной оздоровительной и образовательно-воспитательной, культурно-досуговой деятельности.

-повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием, использование интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы

Программа «Олимпиец» путешествие с ежедневными испытаниями и открытиями.

Новизна программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов. Внедрение спорта через креативные методики известных мировых чемпионов, что позволит повысить интерес к физическим наукам.

Она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством инструкторов по физкультуре) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы инструкторов по физкультуре. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных стимулированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, которая является главной побудительной, направляющей и регулирующей силой становления гармоничной личности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости формирования у детей здорового образа жизни и их дальнейшую социализацию в обществе и определяет целесообразность применения заложенных в программе методов и приемов.

По направленности программа – комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

- физкультурно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое.

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение смены, длительность которой составляет 21 день.

Основной состав центра – это обучающиеся МАОУ «Лицей №62» в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников СВО. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)».

Концепция программы

В основе программы лежит деятельностный подход, который позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту. Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности. При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
2. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С.Макаренко).

3. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. С. Выготский)
4. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С.Макаренко).

Принципы деятельности

1. **Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня)
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности;
5. **Принцип творческой индивидуальности;**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует. Развивает свой творческий потенциал.
6. **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

 - необходимо чёткое распределение времени организацию оздоровительной и воспитательной работы;
 - оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
7. **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

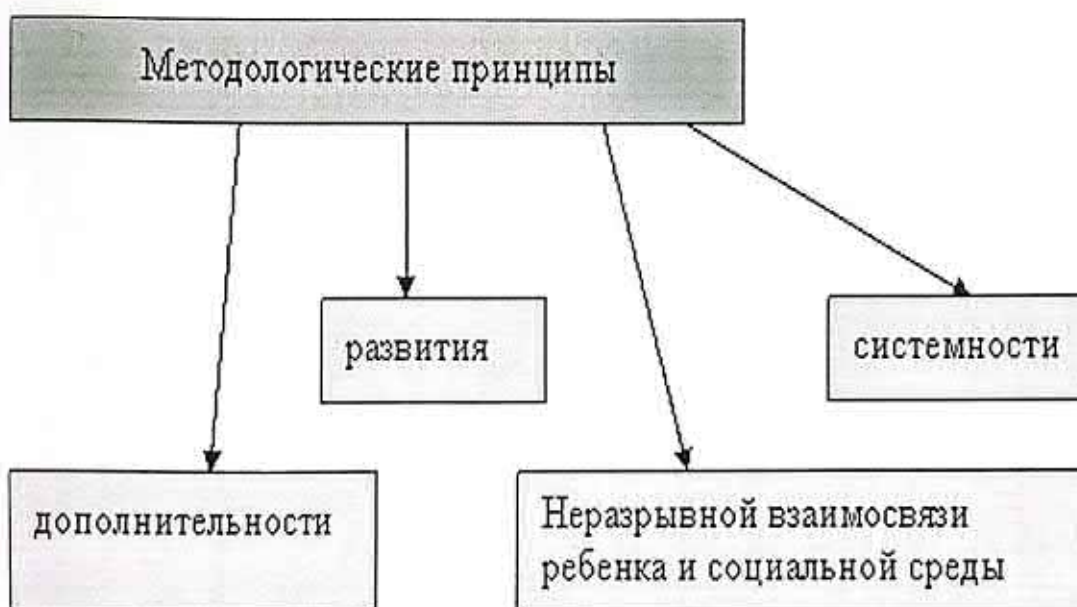
 - добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

8. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- *при развитии детского самоуправления;
- *при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- * при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.





Цель: формирование у детей и подростков установок на ведение здорового образа жизни, на основе воспитания социальной ответственности, развития активности и гражданской ответственности

Задачи программы:

- формирование и развитие у детей и подростков умения принимать осознанные и ответственные решения, отражающие ценности здорового образа жизни;
- развитие у детей и подростков самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и т.д.
- привлечение детей и подростков к общественно-полезной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, ценностей физического, психического, социального и духовного здоровья;
- формирование интереса к занятиям активной творческой деятельностью;

- профилактика асоциального поведения обучающихся, негативных социальных явлений в подростково-молодежной среде посредством вовлечения в занятия творчеством;
- формирование у подрастающего поколения негативного отношения к асоциальным процессам;
- приобщение детей к здоровому образу жизни, создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
- изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;
- создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.

Содержание программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы:

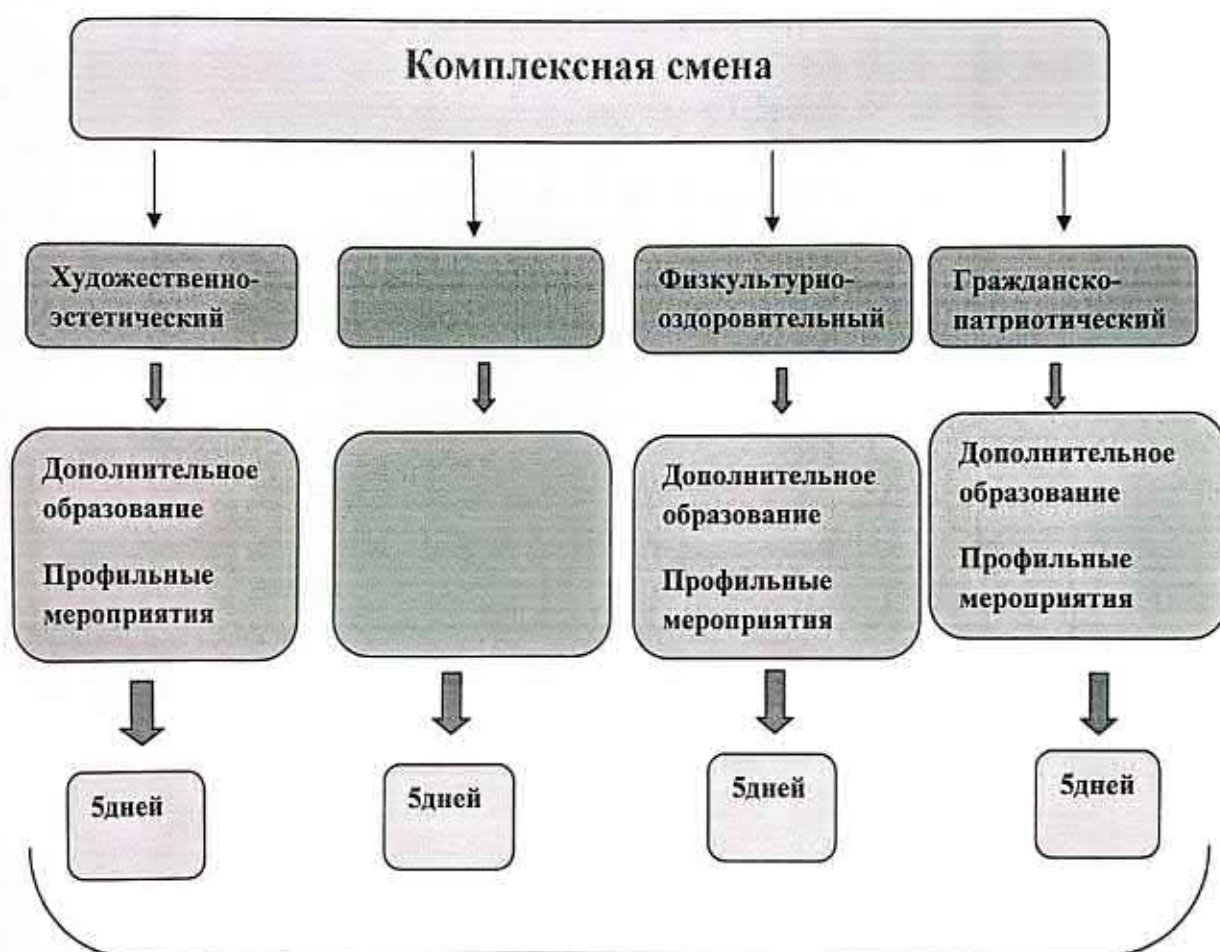
-раскрытие творческих способностей ребёнка, гражданско-патриотического воспитания, создание условий для самореализации потенциала детей.

- обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. В соответствии с этим каждый день в школьном лагере имеет логически завершённый сюжет, имеет два ключевых дела(отрядное и общелагерное).,Время расписано с учётом режимных моментов, включает утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение музеев, творческих мастерских, библиотек, театров. На основании поставленных целей и задач используются следующие методы и формы работы:

- мероприятия, раскрывающие разнообразные виды деятельности;
- создание структуры самореализации, самоуправления в отрядах;
- контроль (самоконтроль, педагогический контроль и др.).
- Методы, используемые в работе:
- Метод формирования сознания (дискуссии, беседы, разъяснения, личный пример и др.).

- Метод стимуляции деятельности (поощрения, соревнования).
- Метод включения личности в групповую деятельность.
- Метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
- Психолого-педагогическое сопровождение заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе...), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренинговых занятий, ситуационных и ролевых игр; консультаций с педагогами

Структура профильной смены



20 дней+ 1 день Открытие смены

Основное содержание программы

№ п / п	Название профиля	Комментирование
1	Физкультурно-	Быть здоровым, крепким, выносливым – это мечта каждого

человека, но здоровых людей по статистике с каждым годом становится все меньше и меньше. С введением Федерального государственного образовательного стандарта, физкультурно-оздоровительной работе с детьми уделяется немало внимания. И это вполне закономерно, поскольку планомерная, грамотно построенная и реализованная спортивно-массовая работа способствует формированию здорового поколения, прививает любовь к спорту и активному образу жизни.

Цель - сохранение и укрепление здоровья участников смены, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные виды спортивно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- ☐ создание социально-педагогических условий для формирования и развития здоровья детей на основе их творческой активности;
- ☐ формирование и развитие ценностной мотивации к желанию укреплять свое здоровье;
- ☐ повышение двигательной активности детей;
- ☐ развитие представлений о природе, зависимости здоровья человек и окружающей среды;
- ☐ формирование и развитие чувства ответственности за свое здоровье, и здоровье окружающих людей.

Большое внимание уделяется профилактической работе с детьми по формированию и укреплению здорового образа жизни.

Формы работы и мероприятия

- ☐ спортивно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика (зарядка), подвижные игры на свежем воздухе: «Цепи кованы», «Ручеек», «А у реки...», «Снайпер», «Вышибало» и др., учебно-тренировочные занятия объединений (секций), команд по разным видам спорта «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Кикбоксинг»;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- работа с участниками смены по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни: организация здорового питания детей;
- применение здоровьесберегающих технологий в общелагерных мероприятиях;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация физкультурно-массовых мероприятий: общелагерная спартакиада (малые Олимпийские игры),

2 Гражданско-патриотическое направление

«Весёлые старты», эстафета «Тропа героев»;

- соревнования, турниры и товарищеские встречи по видам спорта: эстафеты «Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Олимпийский день», «Здравствуй, Лето!»;

- соревнования по разным видам ориентирования по выбору, в заданном направлении, ориентирование в лабиринте: товарищеские встречи по футболу, баскетболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, легкоатлетические соревнования;

- тематические беседы и викторины (в непогоду): «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровые глаза», «Солнечный ожог. Первая помощь» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Понимая, что патриотизм – это чувство любви у человека к местности, где он родился либо проживает, к людям, живущим на родной земле, к разнообразным традициям, присущим его родине в программе «Ступени спорта» предусматривает ряд внутриотрядных и общелагерных мероприятий в данном направлении. В первую очередь это мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне и имеющие региональный, краеведческий компонент.

Цель – воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне

развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Формы работы и мероприятия:

- беседы о символике Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна России и республики Башкортостан.

В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

Запланировано проведение мероприятий в формате Дня единых действий:

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка
- 9 июня – 352 года со дня рождения Петра I
- 12 июня – День России и День города

В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий происходит исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии); поднятие Государственного флага Российской Федерации.

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

- мероприятия, посвященные 78-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: игровые и конкурсные программы «Машина времени», «Жить – Родине служить», «Историческое путешествие в 1941», «Да, были люди в наше время...», «Чтобы помнили», «По страницам былой славы», «День Памяти» – линейки, исполнение песен военных лет, просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне, видеофильмов на военную тематику;

	- изучение истории и традиций своей семьи; - мероприятия, посвященные 450-летию Уфы: викторина «Я знаю всё о любимом городе»; соревнования по спортивному ориентированию «Достопримечательности РБ»; - мероприятия, посвященные Году Большой и дружной семьи: - конкурсno-игровая программа ко Дню семьи, любви и верности. - проведение акции «Когда семья вместе, так и душа на месте» - музыкальный вечер «В кругу своей семьи» - Коллективно-творческое дело «Семейное дерево» - К году Культуры в РБ видеовикторина «Моя Родина – Башкортостан»; вертушка «Заповедные места деревни», программа «Достояние Земель», работа творческих площадок «А в это время у соседей»; - мероприятия, посвященные Дню России: шоу «Я, ты, он, она – вместе целая страна»,
Художественно - эстетический	Цель: формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству. - организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры - Задачи: 1. пробуждать в детях чувство прекрасного; 2. формировать навыки культурного поведения и общения; 3. прививать детям эстетический вкус. 4. формировать интереса к искусству, музыке и художественно-эстетическому творчеству 5. Выявление и дальнейшее развитие творческих способностей учащихся начальной школы. - Формы работы: • конкурсные программы; • художественные выставки; • творческие конкурсы; • концертные программы; • викторина; • турнир; • библиотечный час;

- посещение театров;
- просмотр фильма;
- работа по выявлению творческих способностей и интересов ребят,
- занятия в кружках.
- концертные программы;

Виды досуговой

деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- самообразование направлено на приобщение детей к культурным

ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

- творчество - наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

- общение является необходимым условием развития и формирования

личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;

- Альтернативного проведения времени

- Свободного времени

- Совместного планирования досуговой деятельности.

- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- Уровень целостного детского коллектива смены;

- Уровень отряда;

- Уровень организации досуга в группах по интересам;

- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не

хочет участвовать в совместной деятельности

Конкурсная программа «Мы ищем таланты» служит

помощью для вовлечения школьников в творческий процесс самосовершенствования, формированию коммуникативных умений, эстетического вкуса, актерского мастерства, умению держаться на публике, раскрытию талантов детей, а также для организации и проведения данного конкурса. Развитие творческих способностей детей.

Основные формы реализации программы

Работа в лагере дневного пребывания организуется в игровой форме, так как игра даёт атмосферу эмоционального тепла, защищённости и покоя, а также обеспечивает всестороннее развитие и психологический комфорт.

Игра выступает одновременно как бы в двух временных измерениях в настоящем и будущем.

С одной стороны, она представляет лично-минутную радость, служит удовлетворением назревших потребностей творчества.

С другой стороны, игра всегда направлена в будущее, так как в ней прогнозируются, моделируются жизненные ситуации. Закрепляются качества, состояние, умение, способности.

Являясь развлечением, отдыхом – игра способна перерасти в обучение, творчество, модель человеческих отношений и проявлений в труде.

Всё время работают творческие мастерские.

№	Формы методы	Содержание
1.	Пропаганда ЗОЖ	- курс лекций и бесед; - соревнования
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - спортивные игры; - пешие прогулки
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды;
4.	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений (в том числе сквозное); - прогулки и игры на свежем воздухе - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5.	Активный отдых	- развлечения, праздники;

		- игры-забавы
6.	Диетотерапия	- рациональное питание
7.	Свето- и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса
8.	Музтерапия музтеатральная деятельность	—музыкальное сопровождение режимных моментов (зарядки); - музыкальное оформление фона мероприятий; - музыкально-театральная деятельность;

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Механизм и этапы реализации программы

I.Подготовительный период

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилям.
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).
- Индивидуальная работа с педагогами.
- Корректировка содержания при необходимости
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилям.
- Оформление документации лагеря.

II.Организационный период(с 1 по 3 день смены)

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены.
- Планирование внутриотрядной работы.
- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилям смены.
- Анкетирование участников смены. Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

III.Основной период(с 4 по 18 день до начала итогового периода)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.

- Коррекция планов, форм и методов работы.

IV. Итоговый период (последние 2-3 дня смены)

- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

Этап последствий

- Мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

Ресурсное обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных

нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
- Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.,
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления";
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья

детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;

- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;

- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,

- Указ Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»;

- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

Кадровое обеспечение

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МАОУ «Лицей №62», имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен.

Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря и старшая вожатая.

Информационно-методическое обеспечение программы

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции, инструкции по правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации досуга детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня, договора с родителями;
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест
- Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.
- Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Материально-техническое обеспечение

В МАОУ «Лицей №62 имени Комарова Владимира Михайловича» ГО г.Уфа, на базе которой организован лагерь дневного пребывания «Олимпиец», имеется всё необходимое для воспитательной, образовательной, оздоровительной деятельности и полноценного отдыха детей.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
	2	3	4

Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе,	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, линейка	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский пункт	Медицинский контроль мероприятий	Материальная база школы	Медицинские работники
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет «Радуга творчества»	Творческая мастерская вожатых, воспитателей,	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Финансовое обеспечение

- Обеспечение производится из республиканского, муниципального или городского бюджета, а также из родительских и внебюджетных средств.

Информационное обеспечение

- Формирование информационно-аналитического банка по всем аспектам проведения летней кампании.
- Отражение хода летней работы на школьных стендах.
- Сбор информации «Из опыта организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей».

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря «Олимпиец», плана-сетки;
2. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
3. Подбор реквизита для проведения отрядных дел;
4. Подведение итогов, анкетирование;
5. Должностные инструкции всех участников процесса;
6. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
7. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические методы:

- метод коллективного действия;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Схема взаимодействия и управления программой

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.





В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- *начальник лагеря, заместитель директора по ВР;*
- *старший воспитатель,*
- *педагог-психолог;*
- *руководитель ФВ;*
- *музыкальный работник*

Кураторы отрядов:

- *воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);*
- *вожатые (из числа старшеклассников)*

Руководители творческих мастерских

- *из числа педагогов*

Ожидаемые результаты

- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
- формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;
- обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков;
- создание системы развития и воспитания активной творческой личности;
- вовлечение широкого круга детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу;
- повышение физического, интеллектуального, духовного развития участников смены;
- развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- повышение уровня технической подготовки по физической культуре;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в

разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.

- совершенствование личных качеств детей: умение работать в команде, принятие социальных правил и норм общества, уверенности в себе, проявлению лидерских качеств, толерантности, ответственности, заботе о своем здоровье;
- сформированность позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;
- формирование у участников смены чувства любви к родному краю, малой родине на основе приобщения к природе, культуре и традициям;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формы подведения итогов реализации

- **документальные формы** (отражают достижения детей):
 - дневник отряда;
 - карта наблюдений вожатых;
 - экран настроения, забор мнений, отрядная почта.
- **творческие формы:**
 - отчетные концерты;
 - выставки;
 - спектакли;
 - демонстрация фото-видео материалов смены;
 - презентации моделей и проектов.
- **диагностические методики:**
 - тесты (для определения уровня знаний);
 - методики для определения эмоционального комфорта, сплоченности коллектива;
 - анкетирование;
 - наблюдение.
- **количественные показатели:**
 - количество конфликтных ситуаций;
 - снижение количества травм;
 - снижение асоциального поведения;
 - количество победителей в мероприятиях;
 - количество детей, желающих продолжить занятия по профилям.

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1-2 день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
3	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	20-21 день смены	Воспитатели

Основным механизмом реализации деятельности лагеря «Лесная полянка» являются три профильных блока, в которые проводится ряд мероприятий.

Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- ❖ Творческий поиск и талант (символ – облака)
- ❖ Не стандартное решение проблем (символ – ягоды)

- ❖ Дружные и сплоченные отношения в отряде (символ – грибочки)
- ❖ Активная позиция в игре (символ – лучики)
- ❖ Ответственные действия и поступки (символ – цветы)

Кроме того, в течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают радужки – маленькие цветные весёлые капли дождя. К окончанию смены каждый её участник накапливает некоторое их количество и, по желанию, дети могут составить радугу на стенде центра «Олимпиец». Символы имеют цвета:

- Красный – цвет сотрудничества
- Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей
- Жёлтый – цвет самопознания
- Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни
- Голубой – цвет трудолюбия и чистоты
- Синий – цвет лидерства
- Фиолетовый – цвет творчества и фантазии
- Белый – цвет гуманности и милосердия

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

Критерии оценки эффективности реализации программы

- ❖ Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями
- ❖ Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий
- ❖ Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в центре за смену

Использование механизма обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – карты, отображая позитив и негатив в виде весёлых или грустных смайликов.

Общее мнение отряда в конце каждого дня ребята отмечают на стенде центра.

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Желтый – день как день.

Зелёный – заскучать можно.

Голубой – где-то не совсем интересно.

Синий – совсем не понравился.

Фиолетовый – фактически плохой.

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

Дополнительно для анализа работает листок «Озеро откровения». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере. «Озеро откровения» - это обновляемый элемент декорации «Олимпиец» на стенде лагеря, где каждый может сделать запись.

Список используемой литературы

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2021
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2023
3. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2022
4. Васильев И. В., В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат 2022
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2025
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2024.
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2022. - (Библиотека вожатого)
8. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО«Педагогические технологии», 2023
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2024
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2023.

Интернет – ресурсы:

1. WWW.do.gendocs.ru

2. www.pandia.ru
 3. www.schooo34us.ru
 4. www.infourok

Приложение 1

План работы лагеря

<u>№</u> <u>п</u> <u>/</u> <u>п</u>	<u>Дата</u>	<u>Тема дня</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Ответстве</u> <u>нные</u>
1	28.05.2026	Летнее настроение Движение первых	• Церемония подъема флагов РФ и РБ • Создание отрядов, распределение обязанностей. • Игровой час: • «Играю я- играют друзья»: отрядные игры на командообразование и выявление лидеров, на взаимодействие. • Торжественная линейка открытия: -визитки отрядов, название, девиз и танцевальная отбивка. » • Орлёнок –Лидер «Тренинг на сплочение «Вместе мы сила • Поход в кинотеатр «Синема-5»	Руководите ль лагеря , воспитател и
2	29.05.2026	День погружения в игровой сюжет смены.	• Тематический час.«Открывая страницы интересной книги»- (рассказываем детям о волшебной книге,показываем её) • Отрядный огонёк «Вперёд , орлята!» • Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу» • Инструктаж «Правила поведения детей на прогулках» • Диагностика интересов воспитанников «Здравствуй лето, лагерь!» -Отрядные мероприятия, «Уют» (оформление отрядного уголка) *Церемония спуска флагов РФ и РБ	Руководите ль лагеря , воспитател и
3	30.05.2026	Международн	*Минутка безопасности «Внимание!	Руководите

		ый день очистки водоёмов	Подозрительный предмет» *Минутка здоровья «Вредным привычкам мы говорим нет» *Отрядное дело «Конкурс рисунков. Дорога и дети!» *Экскурсия на Набережную города Уфы	ль лагеря , воспитател и
4	31.05.2026	День Путешествуй!	*Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» *Инструктаж «Правила поведения детей на прогулках и экскурсий» Экскурсия в Ботанический сад»	Руководите ль лагеря , воспитател и
5	01.06.2026	День Защиты детей Национальны е игры и забавы.	* Церемония подъема флагов РФ и РБ *Разговоры о важном «Безопасное лето» *Игровая программа ДК Химик.» Лето, это маленькая жизнь» *Игровая программа «Мы- одна команда»- Тимбилдинг. Мастер класс -ИЗО .Конкурс рисунков «Мир глазами детей» *Время отрядного творчества « Мы - Орлята!»	Руководите ль лагеря , воспитател и
6	02.06.2026	Тематический день «Национальн ые игры и народные танцы»	*Танцевальная программа «Танцуем вместе!» *Отрядные дела -Танцевальный час. « В ритмах детства!» Кружок « Бумажная радуга»- «Пусть всегда будет дружба!» *ДКХимик «Концерт ансамбля Байрам»	
7	03.06.2026	Великие изобретения и открытия	- Встреча детей. - Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» - Подготовка к конкурсу изобретений «Эврика» - Научно -познавательные встречи«Мир насекомых» - Конкурсная программа «Эврика!» - Отрядный огонёк	
8	04.06.2026	Национальная кухня	- Встреча детей - Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»(эпоха Петра) - Орядные дела: - настольная игра «Экспедиция вкусов; - подготовка к Дню русского языка (конукрс сказок А.С.Пушкина)	
9	05.06.2026	Устное	Встреча детей.	

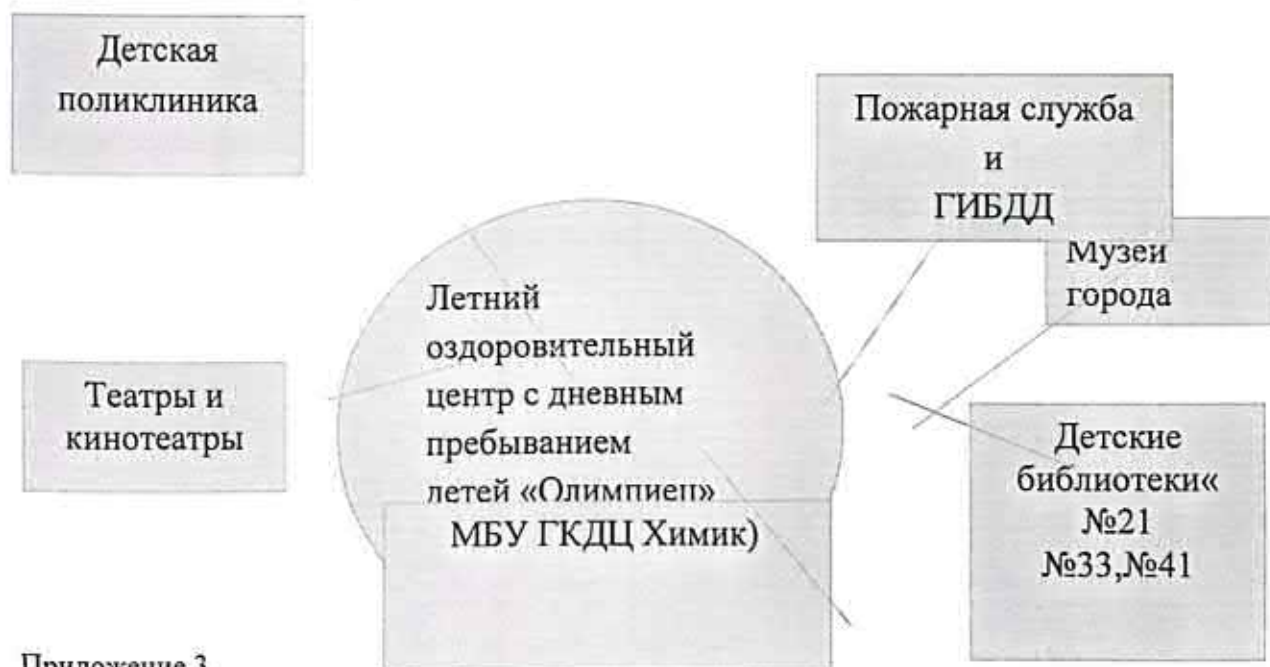
		народное творчество» - день русского языка. 227 лет со дня рождения А.С.Пушкина «Здесь чудеса,здесь леший продит.....»	• Мастер класс «Ларец народной мудрости» • КВИЗ «О Пушкине и не только» • Пушкинская гостиная: «Там, на неведомых дорожках» • Отрядные огоньки. • Театр Алёнушка «Когда поёт курай» • <u>Церемония спуска флагов РФ и РБ</u>	
06.06.2026	1	День экскурсий	*Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» *Инструктаж «Правила поведения детей на прогулках и экскурсий» • Экскурсия в Ботанический сад	
07.06.2026	1	Международный день прогулки	*Экскурсия в парк Якутова • Разговоры о важном «Башкортостан гордится своими»	
08.06.2026	2	Прикладное творчество и народные ремёсла.	• Встреча детей. • Церемония подъема флагов РФ и РБ • Мастер класс «Умелые ручки» • Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» • Творческие площадки «Я могу!» • Отрядные огоньки.	
09.06.2026	3	Природное богатство и полезные ископаемые.	• Встреча детей. • Минутка здоровья «Лесные опасности. Зелёная аптечка: первая помощь при укусах насекомых». • Подготовка к конкурсу экологических арт-объектов «Наш Остров» • Экспедиция-конкурс.«Выживатели» • Кружок «Бумажная радуга»- изготовление поделок из природного материала.	
10.06.2026	4	Я и моя семья.	• Встреча детей. • Минутка безопасности «Один дома» • Кинолекторий «Семейные ценности (Просмотр мультфильма «Северная сказка» с последующим обсуждением) • Гостиная династий «Ими гордится Россия» • Творческая мастерская «Подарок своей семье» • Отрядный огонёк	
11.06.2026	5	День России. Я и моя Россия.	• Встреча детей • Минутка здоровья «Витамины среди	

			- нас» - Тематический час «Открываем Россию» - Национальные игры и танцы - Акция «Флаг России» - Выставка рисунков «Моя Россия» - Танцевальная программа «В кругу друзей!» Церемония спуска флагов РФ и РБ	
1 6	12.06.2026	Летние Олимпийские игры	- Встреча детей. - Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» - Экскурсия на ипподром «Акбузат» - Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни». - Пятиминутка здоровья «Закаливание воздухом»	
1 7	13.06.2026	День Первых. Орлёнок Лидер	- Беседа «Что значит быть финансово-грамотным?» - Экскурсия в Национальный музей.	
1 8	14.06.2026	Знай правила движения, как таблицу умножения	- Экскурсия на Экоферму» - Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» - Пятиминутка здоровья «Закаливание воздухом»	
1 9	15.06.2026	О, спорт - ты мир! История спорта России!	- Встреча детей. Церемония подъема флагов РФ и РБ - Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» - Минутка здоровья «Глаза твои помощники» - Спортивные состязания «Богатырская удаль» - Мастер класс «Лапта» - Отрядный огонёк «История спорта России и Башкортостана»	
2 0	16.06.2026	День памяти и скорби	- Встреча детей. - Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» - Минутка здоровья «Вредным привычкам мы говорим нет» - Конкурс детского рисунка «Нет войне. Солнечный круг» - Конкурс патриотической песни. - Музей Боевой Славы-экскурсия.	
2 1	17.06.2026	Я и мои друзья. Лагерь до свидания!	- Встреча детей. - Праздничный калейдоскоп» По страницам нашей книги»	

		• Закрытие смены .Концертная программа « Содружество орлят России!» • Отрядное дело «Итоговый огонёк. Нас ждут новые открытия.» • <u>Церемония спуска флагов РФ и РБ</u>	
--	--	--	--

Приложение 2

Схема взаимодействий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Лицей№62» с учреждениями культуры, спорта и других ведомств по организации отдыха и досуга.



Приложение 3

Распорядок дня

8.30 -9.00– приём детей,зарядка
 9.00-9.15 – зарядка
 9:30– завтрак
 10.00-церемония поднятия Государственных флагов, исполнение гимнов России и Башкортостана(понедельник)
 Церемония спуска Государственных флагов РФ и РБ(пятница)
 10.00-12:00 – общелагерные мероприятия (конкурсные программы, сюжетно-ролевые игры, импровизационные мероприятия и т.п.)
 12.00-14.00-отрядные мероприятия ,дополнительное образование по профилям, физкультурно-оздоровительные, внутриотрядные мероприятия
 14:00 – обед
 14.30-уход детей домой.

Пройито, пронумеровано 391 *проект*
Директор МАОУ «Школы № 62 имени Комарова
Владимира Михайловича» ГО г. Уфа РБ
Н.Е. Филичкина

