

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӨФӨ КАЛАБЫ КАЛА ОКРУГЫ
ОРДЖОНИКИДЗЕ РАЙОНЫ
ХАКИМИӘТЕНӘ
МӘҖАРИФ НӨМ ГУМАНИТАР
НОРАУЗАР БУЙЫНСА ИДАРАЛЫҖЫ

Тыныслык ур., 6-сы й., Өфө ш., 450064
телефон, факс (347) 242-36-15
e-mail: rupo_ordi@mail.ru

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ПО ГУМАНИТАРНЫМ
ВОПРОСАМ И ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

Мира ул., д.б, г. Уфа, 450064
телефон, факс (347) 242-36-15
e-mail: rupo_ordi@mail.ru

05.03.2026 № 284

На № _____ от _____

Начальнику Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
Батыршину А.Р.

Уважаемый Азат Рафаилович!

Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации
Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан
представляет Вам отчеты по самообследованию 22 общеобразовательных организаций
района за 2025 календарный год:

№	Полное наименование учреждения
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 36 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 64 имени Горбатко Виктора Васильевича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 71 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 76» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 79 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 80 имени Матросова Александра Матвеевича городского округа город Уфа Республики Башкортостан
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 82

	Уфимского государственного нефтяного технического университета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Инженерный лицей № 83 имени Героя Советского Союза Матвея Савельевича Пинского уфимского государственного нефтяного технического университета» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
12.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 85 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 86 с углубленным изучением иностранных языков» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
14.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 98 имени Обухова Николая Феоктистовича городского округа город Уфа Республики Башкортостан
15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 99 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 106 «Содружество» имени Павличенко Людмилы Михайловны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 109 имени Героя Советского Союза Мансура Идиятовича Абдуллина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 116 имени Биксева Султана Хамитовича городского округа город Уфа Республики Башкортостан
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 125 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
20.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 129 имени Зорина Сергея Ивановича городского округа город Уфа Республики Башкортостан
21.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 145 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
22.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 156 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Приложение: отчеты 22 общеобразовательных организаций в электронном виде.

Начальник управления
по гуманитарным вопросам
и образованию

Трифонов О.В.,
+7 (347) 264-71-87



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования Администрации
городского округа
город Уфа
Республики Башкортостан

_____ Батыршин А.Р.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Лицей № 62
имени Комарова Владимира
Михайловича.» городского
округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Н.Е. Филичкина
Приказ № 85 от 20.02.2026г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 62 имени Комарова Владимира
Михайловича.» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2025 год

РАССМОТРЕНО
Общим собранием трудового коллектива
МАОУ «Лицей № 62 имени
Комарова Владимира Михайловича.»
Протокол от 20.02.2026г. № 3

Аналитическая часть**I. Общая характеристика образовательной деятельности**

Наименование образовательной организации	Полное наименование - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича.» городского округа город Уфа Республики Башкортостан Краткое наименование - МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича.»
Руководитель	Филичкина Наталья Евгеньевна
Адрес ОО	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Ульяновых, 38
Телефон, факс	Телефон: 8 (347) 242-42-30
Адрес электронной почты	liceum62ufa@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1951 год
Лицензия	Регистрационный № ЛО35-01198-02/00171125 от 29.02 2016 г. выдана: Министерством образования и науки Республики Башкортостан

Свидетельство о государственной аккредитации	02А02 № 0000737 регистрационный № 2130 от 13.05.2016 г., выдано: Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
ОГРН	1020203091765

Показатели
деятельности Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей № 62 имени Комарова
Владимира Михайловича.» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан,
подлежащие самообследованию и их анализ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1193
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	947
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	579
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	832/69,7%
1.6	Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку выпускников 11 класса	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена по математике (профиль) выпускников 11 класса	75,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса	0/0%

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/12,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, и награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени, в общей численности выпускников 11 класса	8/32%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, и награжденных медалью «За особые успехи в учении» II степени в общей численности выпускников 11 класса	4/16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1022/91%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	586/57%
1.20.1	Регионального уровня	63/6%
1.19.2	Федерального уровня	26/2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	174/14,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	117/9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1188/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	179/15,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1/2%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/76%
1.29.1	Высшая	36/62%
1.29.2	Первая	8/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1188/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м
-----	---	----------

II. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано **девять** предметных методических объединений: филологическое; предметной области «Родной язык и родная литература», предмета Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан; естественно-научное; МО учителей математики и информатики; общественно-научное; иностранного

языка, эстетико-развивающее; МО учителей начальных классов; МО классных руководителей.

III. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Занятия в лицее осуществляются в 2 смены

Календарный учебный график: <https://liceum62.ru/pages.php?p=172>

Сведения о режиме работы лицея: <https://liceum62.ru/pages.php?p=172>

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с углубленным и профильным обучением предметов естественно-научной и инженерной направленности (математика, физики, химия, биология).

Профильное обучение в Лицее:

В МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича.»

сформирована система профильного (10-11 классы) образования.

Разработаны и приняты необходимые нормативные документы.

В профильных классах осуществляется целенаправленная подготовка учащихся в вузы. Естественно-научный профиль в 10, 11 классах предусматривает углубленное обучение по предметам:

- Химия
- Физика
- Биология

Универсальный профиль предусматривает углубленное обучение по предметам:

- Обществознание
- Физика

IV. Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году:

Класс	Всего обучающихся на конец года	Количество отличников	Количество ударников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2 классы	140	33	92	100,0	89,3
3 классы	136	29	86	100,0	84,6
4 классы	120	24	69	100,0	77,5
2-4 классы	396	86	247	100,0	84,1

По результатам учебного года высокое качество знаний во всех параллелях начальной школы, количество ударников и отличников снижается к 4-му году обучения. Классы достаточно ровные по качеству знаний, интерес обучающихся к процессу обучения высокий.

Результаты освоения программ начального образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2025-2026 учебного года (на 30.12.2025г.)

Класс	Всего обучающихся на конец года	Количество отличников	Количество ударников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2 классы	121	25	80	100,0	86,8
3 классы	123	21	73	100,0	76,4
4 классы	142	24	93	100,0	82,4
2-4 классы	306	70	246	100,0	81,9

По результатам 1 полугодия высокое качество знаний во всех параллелях начальной школы, количество ударников и отличников снижается к 4-му году обучения. Классы достаточно ровные по качеству знаний, интерес обучающихся к процессу обучения высокий.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году:

Класс	Всего обучающихся на конец года	Количество отличников	Количество ударников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5 классы	120	28	65	100,0	77,5
6 классы	119	28	63	100,0	76,5
7 классы	99	15	51	100,0	66,7

8 классы	106	11	48	100,0	55,7
9 классы	86	8	32	100,0	49,5
5-9 классы	530	90	259	100,0	68,8

По результатам учебного года высокое качество знаний в параллели 5-6-х классов, количество ударников в этих параллелях примерно одинаковое, отличников больше в 5-х и 9-х классах. Стабильно каждый учебный год параллели 7-8-х классов демонстрируют снижение качества знаний, которое вырастает в 9-х классах. Прошедший учебный год не являлся исключением.

Результаты освоения программ основного образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2025-2026 учебного года (на 30.12.2025г.)

Класс	Всего обучающихся на конец года	Количество отличников	Количество ударников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5 классы	124	22	71	99,2	75,0
6 классы	120	7	59	100,0	55,9
7 классы	124	12	53	100,0	54,4
8 классы	104	7	46	100,0	56,0
9 классы	107	5	29	96,3	51,8
5-9 классы	578	53	258	99,1	59,7

По результатам 1 полугодия высокое качество знаний в 5-х классах, качество знаний, количество ударников и отличников снижается к 9-му году обучения.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость/качество» в 2024-2025 учебном году:

Класс	Всего обучающихся на конец года	Количество отличников	Количество ударников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10 класс	71	7	21	100,0	59,4
11 классы	24	7	13	100,0	83,3
10-11 классы	95	14	34	100,0	71,3

По результатам 2024-2025 учебного года 28 десятиклассника из 71 являются «отличниками» и «ударниками», все успешно справились с контрольными работами и переведены в 11 класс.

Выпускники 11 классов успешно завершили учебный год с качеством знаний 83,3 (в 2023-2024 учебном году — 81,1%).

Результаты освоения программ среднего образования по показателю «успеваемость/качество» за 1 полугодие 2025-2026 учебного года (на 30.12.2025г.)

Класс	Всего обучающихся на конец года	Количество отличников	Количество ударников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10 классы	47	10	19	100,0	61,7
11 класс	70	12	39	100,0	72,8
10-11 классы	117	22	58	100,0	68,4

По результатам 1 полугодия 29 десятиклассника из 47 являются «отличниками» и «ударниками», 51 из 70 учеников 11-х классов успешно завершили 1 полугодие с качеством знаний 72,8% (в 2024-2025 учебном году — 79,2%).

Результаты сдачи ЕГЭ за три года:

Предмет	Средний балл		
	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	75,7	66,1	68,3
Математика (профиль)	65,8	65,6	75,3
Физика	73,2	76,3	76,1
Обществознание	86,0	55,0	-
Химия	72,2	66,9	78,1
Информатика	68,8	54,6	72,0
Биология	18,0	47,3	51,0
Английский язык	75,5	76,0	-

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году:

предмет	писали	% от числа выпускников	средний балл	максимальный балл	% высоко балльных работ (более 80 баллов)
Русский язык	24	100,0	68,3	89	16,0
Математика (профиль)	24	100,0	75,3	92	40,0
Физика	18	72,0	76,1	96	38,9
Химия	10	40,0	78,1	100	50,0
Информатика	1	4,0	72,0	72	0,0

Биология	1	4,0	51,0	51	0,0
----------	---	-----	------	----	-----

Анализируя результаты экзаменов по выбору в профильных классах, хочется отметить, что соответственно изучаемому профилю математику выбрали 100% обучающихся, физику выбрали 72% обучающихся, химию выбрали 40% обучающихся и успешно их сдали, показав неплохие результаты.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому и математике за три года:

Предмет	Качество обученности в %		
	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	80,3	67,0	68,5
Математика	65,6	81,7	94,4

Результаты сдачи ОГЭ по русскому и математике в 2025 году:

По русскому языку средний первичный балл составляет 28,5, средний балл по лицу – 3,9, успеваемость остается на уровне 100%, качество знаний выросло на 1,5%.

По результатам ОГЭ по математике средний первичный балл составляет 20,3, средний балл по лицу – 4,3, успеваемость остается на уровне 100%, качество знаний повысилось на 12,7%.

V. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» осуществляется в две смены. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. В лицее установлена 5-дневная учебная неделя, 6-дневная рабочая неделя.

Учебный период	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Начало учебного периода	Окончание учебного периода
I четверть	8 недель	39 учебных дней	01.09.2025г.	24.10.2025г.
II четверть	8 недель	40 учебных дней	05.11.2025г.	30.12.2025г.
III четверть	11 недель	52 учебных дня	12.01.2026г.	27.03.2026г.
IV четверть	7 недель	35 [*] учебных дней	06.04.2026г.	26.05.2026г.
Итого	34 недели	166 учебных дней		

- для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся

Классы	Количество учебных недель	Количество учебных дней
5 - 9 классы	34 недели	166 дней

Количество учебных дней по дням недели

Дни недели	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого
Понедельник	7	8	9	7	31
Вторник	8	8	11	8	35
Среда	8	8	11	7	34

Четверг	8	8	11	7	34
Пятница	8	8	10	6	32
Суббота					
ИТОГО	39	40	52	35	166

Статистика показателей за 2022-2025 годы

N п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1081	1124	1138	1193
	- начальная школа	528	517	513	497
	- основная школа	479	533	530	579
	- старшая школа	74	49	95	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
3	Количество учеников с ОВЗ	0	0	0	0
4	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	-
5	Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	-
6	Получили аттестат с отличием, в том числе:	17	33	23	-
	аттестат об основном общем образовании с отличием	8	17	11	-
	аттестат о среднем общем образовании с отличием, и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени	9	10	8	-
	аттестат о среднем общем образовании с отличием, и награждены медалью «За особые успехи в учении» II			4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

VI. Информация о востребованности выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Поступили в 10 класс лицея	Поступили в 10 класс другого ОУ	Поступили в СПО
2023	61	16	19	26

2024	115	69	9	37
2025	90	40	12	38

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях города, но увеличилось число выпускников 9-х классов которые продолжили обучение в СПО.

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу
2023	24	24	0	0
2024	49	48	1	0
2025	24	24	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2025 году – 100%.

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в 2025-2026 учебном году реализовывались в образовательном учреждении наряду с основными образовательными программами, НОО, ООО, СОО. Тематика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг не дублирует содержание основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Платные образовательные услуги предоставляются учащимся, родителям (законным представителям) на основании проведенного мониторинга потребностей, с целью создания дополнительных условий по обеспечению доступности и открытости выбора учащимися, родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг направленных на расширение кругозора знаний.

По результатам проведенного мониторинга наиболее востребованными были следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Курс «Маленький гений»

№	Наименование образовательной услуги	Класс
1	АБВГДейка	1 класс
2	Веселая математика	1 класс
3	Грамматейка	2 класс
4	Дружим с математикой	2 класс
5	Юный лингвист	3 класс
6	Занимательная математика	3 класс
7	«Язык мой – друг мой»	4 класс
8	Юный математик	4 класс
9	Занимательная информатика	2,3,4 классы

Курс «Эрудит». Углубленное изучение предметов естественно-научного направления

№	Наименование образовательной услуги	Класс
1	Занимательная математика	5,6 классы
2	Занимательная информатика	5,6 классы
3	Секреты комбинаторики и статистики	7 класс

4	Математическая мозаика	8 класс
5	Физика вокруг нас	7,8 классы
6	Юный химик	7,8 классы

Курс «За страницами школьного учебника»

№	Наименование образовательной услуги	Класс
1	Реальная математика.	9 класс
2	Физика вокруг нас	9 класс
3	Решение расчетных задач повышенной сложности по неорганической химии	9 класс
4	Основы правовых знаний	9 класс
5	Главное в информатике	9 класс

Курс «Малышок. Подготовка к школе»

№	Наименование образовательной услуги	Класс
1	Считалочка. Формирование первичных математических представлений	5,5-6,5 лет
2	Мои волшебные пальчики. Развитие мелкой моторики.	5,5-6,5 лет
3	По дороге к «Азбуке».	5,5-6,5 лет
4	Окружающий мир для дошкольников.	5,5-6,5 лет

Выводы:

1. Дошкольники в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ успешно прошли адаптацию.
2. Учащиеся основной и средней школы расширили кругозор знания, что способствовало дальнейшей успешной социальной адаптации.
3. Учащиеся развили творческие способности.
4. Деятельность по предоставлению платных образовательных услуг позволила создать условия для привлечения школой дополнительных источников финансирования.

Рекомендации: продолжить качественную работу по предоставлению платных образовательных услуг, увеличить количество групп получающих платные образовательные услуги.

Работа с одаренными детьми.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах в 2024-2025 учебный год

	Наименование мероприятия	Количество участников	Формат участия (районный, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результаты	Примечание
Олимпиадное направление					
I	ВсОШ	440/1019	школьный	Победитель -25 Призер – 361	
		199	муниципальный	Победитель -3 Призер - 43	Экономика -1 Литература -1 Обществознание -7

					Английский -3 Испаский-1 Физика-2 Химия -6 Биология-11 Экология-1 Физическая культура-1 Математика-1 Русский-3 История-2 Математика – 4 География-2
		19	региональный	Призер-10 Участники-9	Испанский яз. - 1 Обществознание - 3 Русский язык - 1 Физика – 1 Химия - 1 Право- 1 Английский яз.- 1 Экономика - 1
2	«Кубок имени Ю.А. Гагарина»	515	школьный		
		173	муниципальный	Победитель-7 Призер-113	
		32	региональный	Победитель-0 Призер-26	- Русский-3 Литература-1 Математика-6 Информатика-2 История-1 Английский- Биология-1 Окружающий мир-2 Полнолимпиада-1 Физическая культура-4 Физика-1 География-1
3	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю. А. Гагарина	67	Отборочный тур	Выход в очный тур: 33	Русский-5, Математика-9, Информатика-5, Физика-10, Химия-8, Обществознания- 5
		33	Очный тур	Победитель-4 Призер-6	Гилязетдинов С.-10а (химия) Галиуллин А.- 10а (информатика) Бекишев Т.-10а (физика)

					Суходоев П.-10а (физика) Бекишев Т.-10а (математика) Гилязетдинов С.- 10а (математика) Григорьев Д.-10а (физика) Исмагилова А.- 10а (математика) Николаева Н.-10а (русский) Султанова Э.-10а (информатика)
4	Республиканская олимпиада школьников 2 – 11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»	1022	школьный	Победитель-10 Призер-21	
		31	муниципальный	Победитель-0 Призер-17	- 2-Воронкова М., Гришаев А., Саитгариев К., Сайфиев И.; 3-Захарова; 4- Дьяков А, Кисаметов Н.; 5-Сабиров Е., Семенов В., Шмелева Я. 6- Кудрейко А., Рыбакина П. 7- Юсупова В.; 8- Доровеев В., Карпов И.; 9- Малофеев В.; 10-Шурунова Е.
		0	региональный	Участие-0	-
5	ЮПВ	85	районный	Победитель-6 Призер-37	
		18	муниципальный	Победитель-0 Призер-8	История: Дьяков А., Оверченко М.; Окр.мир: Ахметова А.(4); Матем.: Гумиров А., Устюгов П(4); Англ.яз.: Майорова М.(2), Федоров М.(3); Русский: Оверченко М.
6	ГПО	122	районный	Победитель-5 Призер-34	
		12	муниципальный	Победитель-0 Призер-3	Биология: Савенко С.(5).;

					География: Ефимов Н., Кудрейко А. (6)
7	Олимпиада Максвелла по физике	1	муниципальный	Победитель-0 Призер-1	Султанова А., 8а
8	Олимпиада юниоров по Химии		муниципальный	Победитель-0 Призер-1	Султанова А., 8а
		3	региональный	Победитель-0 Призер-1	Султанова А., 8а
9	Уфимская предпрофессиональная олимпиада на Кубок главы Администрации г. Уфы РБ для 8-11 классов	43	Отборочный тур	Выход в финал- 10	
		10	Очный тур	Победитель-1 Призер-9	Информационная безопасность: Первухин М. Химико- технологическое: Агишева К., Поколо С., Султанов А., Юлдашев Т., Юсупова Д. Инженерно- конструкторское: Борисовский И., Миннигалиева А., Сотников В. Пожарно- техническое: Мустафина Р.
10	«Теоретическая механика» УГНТУ для 9-11 классов	4	региональный	Диплом I степени Диплом II степени	Бекишев Т, 10а Валиев Г., 11а
11	Всероссийский профорентационный чемпионат по физике «Построй свою карьеру в ОДК	20	Отборочный тур	2 вышли в финал	Бекишев Т, 10а Григорьев Д., 10а
		2	Всероссийский /заключительный этап	Победитель-0 Призер-1	Бекишев Т, 10а
12	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»	1	всероссийский	Победитель-1	Комиссаренко Н.-10а
13	Многопрофильная Инженерная Олимпиада "Звезда"	6	Всероссийский /заключительный этап	Победитель-0 Призер-3	Переводоведение -Бекишев Т, 10а Международные отношения и глобалистика – Султанова Э., 10а Химия-

					Гилязетдинов С.-10а
1 4	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	4	Всероссийский /заключительный этап	Победитель-1 Призер-2	Финансовая грамотность - Комиссаренко Н.-10а Экономика- Комиссаренко Н.-10а Химия- Гилязетдинов С.-10а
1 5	Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!"	1	Всероссийский /заключительный этап	Победитель-1 Призер-0	Финансовая грамотность - Комиссаренко Н.-10а
1 6	Олимпиада школьников по экономике в рамках международного экономического фестиваля школьников "Сибиряда. Шаг в мечту"	1	Всероссийский /заключительный этап	Победитель-0 Призер-1	Экономика - Комиссаренко Н.-10а
1 7	DANO НИУ ВШЭ	1	Всероссийский /заключительный этап	Победитель-0 Призер-1	Экономика - Комиссаренко Н.-10а
1 8	Международная олимпиада школьников «Изумруд» по химии	1	Всероссийский /заключительный этап	Победитель-0 Призер-1	Химия- Гилязетдинов С.-10а
1 9	Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	1	Всероссийский /заключительный этап	Победитель – 1 Призер -1	Химия- Гилязетдинов С.-10а Математика- Бекишев Т.,10
2 0	Олимпиада школьников "Гранит науки"	1	Всероссийский /заключительный этап	Победитель-0 Призер-1	Химия- Гилязетдинов С.-10а
2 1	Всесибирская открытая олимпиада школьников	1	Всероссийский /заключительный этап	Победитель-0 Призер-1	Химия- Султанова Э.-10а
2 2	Олимпиада школьников "Шаг в будущее"	1	Региональный	Победитель – 1	Химия- Гилязетдинов С.-10а
2 3	Открытая олимпиада школьников ПАО АНК "Башнефть"	1	Региональный	Победитель – 1	Химия- Гилязетдинов С.-10а
2	Чемпионат по	1	Региональный	Победитель – 1	Рекрутинг-

4	профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионат высоких технологий				Султанова Э., 10а
		1	Всероссийский	Участие	
Научно практическая деятельность					
1	Городской фестиваль науки «Познаем. Исследуем. Проектируем»	4	районный	Победитель-1 Призер-0	Нуриева Анита (11класс)-1 место в секции «Инновации в нашей жизни» (Химия)
		1	муниципальный	Победитель-0 Призер-1	Нуриева Анита (11класс)- 3место в секции «Инновации в нашей жизни» (Химия)
			региональный	-	-
2	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Феринские чтения»	4	всероссийский	Победитель-0 Призер-0	Беляев Кирилл, 5а-секция «Городская среда» Ахметов Арслан, 6а-секция «Семейные истории» Бикбулатов Аскар, 6а-секция «Защитники отечества» Токарева Анастасия, 6а-секция «Городская среда»
3	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2	Региональный очный тур	Выход в отборочный заключительный этап	Михайлов Тимур, Султанова Элина в направлении «Современная энергетика»
	IX Городская научно-исследовательская конференция "Гагаринские чтения-2025"	3	Региональный	Победитель-1 Призер-0	Михайлов Тимур, Султанова Элина в направлении «Современная энергетика»
Олимпиады, интеллектуальные состязания и конкурсы					
	Корпоративная образовательная программа «Гранты СИБУРа» в г.Сочи	2	всероссийский		Стивак В.-11а, Григорьев Д.-10а
	Инженерный чемпионат по	1	Муниципальны	2 место	10а

созданию машины Голдберга УГНТУ «Черное золото»	команда (10а)	й очный тур		
Открытый кубок знатоков права	1	Городской турнир	2 место	Комиссаренко Н. -10а
Интеллектуальная игра «Камни бесконечности для инженера будущего» УУНИТ	6	Муниципальны й очный тур	1 место	Султанов А., Сысоев Р.-9а Бекишев Т., Григорьев Д.-10а Магасумов А., Жирнов И.-11а
Квиз от СИБУРа, УГНТУ	2	Региональный	1 место	Моисеев Е., Спивак В.
Правовая интеллектуальная командная викторина «Де-юре, де-квизе»	1 команда	Региональный	Призеры	10б
Ученик года	2	Региональный этап	1 место	Трофимова Д.-10б
	1	Региональный этап	4 место	Трофимова Д.-10б
«Рахмат, Башкортостан в песне»	15	Региональный	Победител ь	Галиев Богдан, 6а
Школьные академии, УГНТУ		Региональный	Победител ь	Александров С., 10а в номинации «Нефтегаз- энергия для жизни»
Профориентационный чемпионат «Построй карьеру в ОДК»	2	Региональный этап (финальный)		Бекишев Т., Григорьев Д.-10а

Выводы: Обучающиеся лица активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах. Работа с одаренными детьми в Лицее ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,

милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- Детские общественные объединения
- Школьный спортивный клуб «Чемпион»
- Школьный театр «Арабески»

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; круглые столы; экскурсии и поездки; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформированы 40 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания.

За 2024-2025 учебный год в школе были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

Модуль «Основные школьные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи: воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;

воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;

привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;

привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;

воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;

воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;

воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период.

п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
	Общешкольные тематические классные часы	Общешкольные классные часы: 5 кл. – «Моя малая Родина» 6 кл. - «Край родной навек любимый...» 7 кл. – «В стране единой, стране многонациональной» 8 кл. – «Патриот – кто он?» 9-11 кл. – «Я – гражданин России» 5-11 кл. - «Твой выбор – твоё будущее»; 5-9 кл. - «Политика и молодежь»; 8-11 кл. - «Подросток как гражданин»; 5-11 кл. - «Конституция – основной закон»;
	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции (в рамках РДДМ); Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (5-11 классы (в рамках классного часа)), посещение Музея Боевой славы; -Уроки Мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества; Военно-спортивные мероприятия «Зарница», «Защитники Отечества» Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; Классные часы «Непокоренный Сталинград»; Классные часы «День памяти воинов интернационалистов»; Возложение цветов к памятнику «Скорбящая мать»; Акция «Великая Отечественная война глазами детей» Военные сборы для 10-х классов; Всероссийский Урок ОБЖ;

	Уроки Мужества с героями СВО; Смотр строя и песни; Концерт филармонии «Славься ты, Русь моя»; Концерт ансамбля Мирас «Во имя Родины»; Посещение ветеранов ВОВ на дому; Республиканская акция «Открытка солдату»; Мероприятие, посвященное Дню Российской Науки; День зимних видов спорта; Всероссийская акция «Льджня России»; Просмотр фильмов «Киноуроки в школах России»; Конкурс сочинений «Без срока давности»; Квест в историческом парке «К 80-летию Сталинградской битвы»; Посещение лектория в музее Боевой Славы; Организация посылок на СВО, совместно с родителями; Праздничный концерт к 23 февраля; Праздничная программа в музее Боевой Славы к 23 февраля.
Мероприятия, посвященные Дню Победы	Книжные выставки «А в книжной памяти мгновение войны»; тематические видеоуроки «День Победы»; фотовыставка «Герои земляки»; выставка работ учащихся «Победный май»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; конкурс «Песни в солдатской шинели» акция «Помоги ветерану», «Поздравление ветеранам»; концерт ко Дню Победы; торжественные линейки, посвященные Дню Победы; акции в Парке Победы «Платок памяти», «Вахта Памяти» всероссийская акция «Письмо Победы» (участникам СВО); Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»; Конкурс видеороликов с элементами поздравления ветеранов Выставка-конкурс рисунков «Победный май»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне; Всероссийская акция «Окна Победы»; Тематические классные часы «Бессмертный полк – бессмертная Россия»; Республиканский конкурс чтецов «Спасибо за Победу»; Кинолекторий «Фильмы Победы»;

		Акция «Наследники Победы»; Всероссийская акция «Вахта памяти»; Онлайн викторина «9 мая – День Победы»; Районные конкурсы патриотической песни «Солдатская песня», «Защитникам Отечества- слава!»
--	--	---

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры;
- воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности;
- объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1	Общешкольные тематические классные часы	1-6 кл. - «Основы нравственного общения», «Моя семья – мое богатство» 7 кл. – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения» 8 кл. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности» 9-11 кл. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	
3	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)	
4	Конкурс видеопоздравлений «Мама – первое слово», посвященный международному Дню Матери	
6	Всероссийская акция, посвященная дню отца, формат «Подарок от сердца»	

7	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!», письма СВО, поздравление ветеранов
---	---

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе:

Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 5-11-х классов;

Плана мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций;

Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Моя Россия»;

Плана мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании, табакокурения, потребления некурительных табачных изделий и бестабачной никотиносодержащей продукции среди несовершеннолетних и формирование у них потребности к здоровому образу жизни в лице;

Плана мероприятий по противодействию распространения среди обучающихся и молодежи культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих осуществлять насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («Колумбайн», «Скулшутинг», «Буллинг», «Кибербуллинг»).

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
	Общешкольные тематические классные часы	Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия»; «Правовая грамотность»; «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»; «Мои права и права других людей. Мои обязанности»; «Здоровый образ жизни. Вредные привычки и борьба с ними»; «Права и обязанности школьника»; «Мифы о здоровье»; «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних»; «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом»; «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»; «Наркотики: секреты манипуляции»; «Алкоголь: не позволяйте собой манипулировать!»; «Учимся решать конфликты»; «Свобода и ответственность. Преступление и наказание»; «Навыки самообладания при

		общении с людьми», «Как не стать жертвой преступления?», «Я – гражданин России!», «Законы сохранения доброты», «Я не дам себя обижать», «Наша школа живет без насилия», «Как научиться жить без драки» Единый тематический классный час; Единый урок по ОБЖ
	Мероприятия для родителей (законных представителей)	Родительские собрания, беседы инспектора полиции, инспектора ЦОБ по темам: «За что ставят на учет в полиции? Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек» (5 класс); «Свободное время - для души и с пользой или чем занят ваш ребенок? Родителям о роли общения в жизни подростка» (6 класс); «Как уберечь подростка от насилия? Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в Школе, семье общественных местах. Что такое «толерантность»? (7 класс); «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. Идеализм и цинизм подростков. Суицид можно предотвратить» (8 класс); «Как научиться быть ответственным за свои поступки? Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения» (9 класс); «Что делать если ваш ребенок попал в полицию? СПИД и его профилактика» (10 класс); «Закон и ответственность. Приемы эффективного общения» (11 класс)
	Цикл лекций для педагогов	«Умение бороться со стрессом», «Борьба с тревожностью» «Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе»; «Скулшутинг и агрессия»;

	«Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор»; «Колумбайн – жестокая расправа в школах»; «Как учителю противостоять травле в школе?»; «Последствия скулшутинга. Как с ним бороться?»; «Воздействие буллинга на успеваемость ребенка»; «Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры»; «Кибербуллинг. Его причины и устранение».
	Консультации обучающихся и их родителей школьным психологом, психологом «Саторис» по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками.
	Работа над социальными проектами классов «Безопасность» в разделе «Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ»
	Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза...»
	Профилактические беседы инспектора ОДН совместно с социальным педагогом школы.
	Советы профилактики (1-2 раза в четверть) с привлечением инспектора ОДН, ЦОБ.

Программа Профилактики суицидального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с педагогами-предметниками и специалистами службы сопровождения лица по плану мероприятий. Реализация происходила на 2-х уровнях:

- первый уровень – общая профилактика;
- второй уровень – первичная профилактика.

Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В лице задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности.

На параллель 5-х классов проведена диагностика межличностных отношений и выявление статуса обучающихся в коллективе сверстников с применением методики «Социометрия».

На параллель 7-х классов проведено диагностическое исследование с применением методики «Несуществующее животное», которое позволяет выявить наличие личностных проблем обучающихся.

По запросу Управления образования Администрации города Уфы для обучающихся 8-11-х классов проведено анонимное социально-психологическое

тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Своевременное размещение актуальной информации на сайте лицея: памяток, алгоритмов и рекомендаций. Также ведется уголок психолога на стендах школы:

- «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе (памятка для родителей)»;

- «Памятка для классных руководителей и других специалистов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»;

- «Рекомендации педагогам и родителям в случае, если у ребенка замечена склонность к самоубийству»;

- «Профилактика деструктивного поведения»;

- «Профилактика употребления алкоголя».

В течении года проводились и проводятся консультации классных руководителей, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения, аутодеструктивного поведения обучающихся, вся необходимая информация доведена до заинтересованных лиц.

Продолжилось сотрудничество с «Советом профилактики», «Конфликтной комиссией».

Реализовывалась тренинговая программа «Экзамен? – Без проблем!», которая обеспечивает необходимые профилактические меры для предупреждения суицидальных проявлений при психолого-педагогической поддержке обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	Классные часы «Жить, чтобы помнить»; Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (5-6-е классы); Уголок здоровья «СПИД не дремлет» + сан бюллетень ВИЧ/СПИД (для общего пользования). Кроме того, с целью привлечения внимания школьников к проблемам больных СПИДом и носителей ВИЧ-инфекции, а также к распространению этого заболевания в мире в школе прошла ежегодная акция «Красная ленточка» (в рамках РДШ).
2	Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета»	Выставка книг в школьной библиотеке «Компьютерная азбука» (5 классы); Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (5-11 класс); Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет; Урок-мастер-класс «Интернеша» (5-6 классы); Медиа-урок с демонстрацией социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет» (7-9 классы).
3	Социальный проект классов «Безопасность»	Разделы «Пропаганда ЗОЖ», беседы, видеоролики, памятки для детей и родителей, выступление инспектора ЦОБ, приглашение специалистов-медиков, оформление уголков классов, фотоотчеты классов, оформление «Копилки дидактических и методических материалов» для классных руководителей. Работы психолога и социального педагога
4	Проект «Экологический поезд»	Квест-игра по станциям, профилактика вредных привычек, пропаганда ЗОЖ, изготовление памяток для учеников 5-7 классов, съемка социальных роликов, просмотр видеоматериалов «Мифы о здоровье», организация лектория для 8-9 классов «Я и моё здоровье»

5	Районные, городские соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, легкой атлетике, лыжи	Районные, городские соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, легкой атлетике, лыжи; «Веселые старты»; всероссийская акция «Лыжня России 2023»; Дни здоровья; легкоатлетический кросс (весна, осень); соревнования по баскетболу «КЭС баскет»; турнир по волейболу памяти У.М. Мустафина; Кросс Нации – 2022; городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая; городской шахматный турнир; Международные зимние игры УГНТУ
6	Сдача контрольных нормативов по ГТО	Центр тестирования ГТО

Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей классных руководителей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются планы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май).

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ; работа над социальным проектом классов «Безопасность»; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часа.; конкурсах рисунков и видеороликов «Мы за ЗОЖ»
--	--

Вывод: заседания ШМО классных руководителей проводятся регулярно.

Модуль «Урочная деятельность»

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

Ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги лицея используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги лицея следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки

зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на заседаниях предметных кафедр мастер

классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

В течение этого года классные руководители большое значение уделили патриотической направленности. Были проведены уроки: «Освобождение Донбасса», «Братство народов республики Башкортостан», «Ценности и героизм», «Уроки о войне», «Уроки о ветеранах». Проведено несколько онлайн-родительских собраний по этой же тематике.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

В указанный период:

проведено 3 заседания Центра детских инициатив;

9 сборов старост 5-11 классов.

Активом ЦДИ проведено:

обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям, посвященным Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, к 8 марта).
организованы выставки рисунков.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году открыто первичное отделение РДДМ. На уровне лицея первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Содержательные:

организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;

организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Организационные:

ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;

стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;

составление отчетной и аналитической документации.

Информационные:

организация работы в социальных сетях ВК;

информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;

создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;

формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Активно работает отряд ЮИД (Юные инспектора дорожного движения).

С 2019 года в школе организована Дружина юных пожарных.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

формирование положительного отношения учащихся к труду;

осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

проведение профконсультаций школьников;

осуществление психофизиологической диагностики способностей;

проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в лицее налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Организована работа в классах с родителями-волонтерами, участниками классных, школьных, районных и городских мероприятий. Родители-волонтеры активные участники благотворительных акций. Участники творческих мероприятий «Рождественский бал», литературно-музыкальные гостиные, театральные постановки, концерты.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2025», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно-деятельностное	Заседания Совета лицея, Совета Профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности классов – социальные проекты классов.

Каждый месяц обучающиеся школы просматривали киноуроки в рамках реализации Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России", по понедельникам проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Каждая новая учебная неделя с 1 сентября 2024 года традиционно начиналась с линейки и поднятия государственных флагов РФ и РБ, каждую пятницу также проводится линейка с награждением отличившихся учащихся и спуском государственных флагов РФ и РБ.

Классные руководители проводят классные часы, викторины, инструктажи, дискуссии, организуют экскурсии согласно своим планам воспитательной работы в классе на 2024-2025 учебный год, ведется работа с трудными и с одаренными обучающимися. Ведутся журналы инструктажей по технике безопасности.

Результативность воспитательной работы:

Об успешности деятельности системы воспитания школы говорят достижения и победы на соревнованиях разного уровня.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Воспитательная работа строилась на системе традиций, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь учащимся в развитии. Основой всех направлений воспитательной работы в школе отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание реализовалось через общешкольные и классные мероприятия, дополнительное образование, работу социально-педагогической и психологической службы, физкультурно-оздоровительную работу, развитие ученического самоуправления, взаимодействие с социальными объектами и государственными структурами города, организацию шестого школьного дня, деятельность детских и молодежных объединений.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности СПС и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
12. Воспитательную работу, проводимую в 2024-2025 учебном году признать удовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

При планировании и организации воспитательной работы на 2025/2026 учебный год заместителю директора по ВР Роговой В.Ю., Советнику по воспитанию и старшему вожатому:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
- СПС усилить работу по профилактике правонарушений, социальной защите детей.
- Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025-2026 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшекласников:

- способствовать выполнению решений Совета старшекласников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшекласников;
- выбирать представителей в Совет старшекласников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшекласников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

Анализируя результаты воспитательной работы, следует отметить, что все запланированные мероприятия удалось провести. При дальнейшем планировании мероприятий следует учитывать все условия и подбирать такие формы работы, которые будут интересны обучающимся школы.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования лицея и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (1350 часов за четыре года обучения), основного общего образования (850 часов за пять лет обучения), среднего общего образования (680 часов за два года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

Главной целью организации внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Наиболее общим принципом в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность. С этой целью проводится анкетирование обучающихся.

При выборе содержания, организационных форм деятельности соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Важным условием действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами и формами деятельности:

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
Игровая	Ролевая игра. Деловая игра. Социально-моделирующая игра.
Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные. Акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны).
Проблемно-ценностное Общение	Этическая беседа, дебаты. Тематический диспут. Проблемно-ценностная дискуссия.
Досугово-развлекательная Деятельность (досуговое)	Культпоходы в театры, музеи, на выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные выставки.
Художественное творчество	Художественные выставки, фестивали искусств. Спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности.
Социальное творчество	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.
Трудовая (производственная) Деятельность	Техническое творчество. Трудовой десант. Субботник, детская производственная бригада.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция

При разработке курсов внеурочной деятельности основными являются вопросы, не входящие в программу школьного курса обучения. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с одаренными детьми. Важно создать условия для занятий внеурочной деятельности, видеть каждого ученика, следить за его продвижением. На каждом занятии внеурочной деятельности предполагается изучение теории и отработка её в ходе практических заданий. Формы отчета – презентации, конференции, наглядное представление продукта, доклады, защита проектов.

Направления внеурочной деятельности

По результатам анкетирования родителей было выявлено, что существует потребность организации работы целого ряда кружков и секций различных направлений, которая даст основания для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется в школе по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно - оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы школы.

Продолжительность занятия – 40 минут.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Направление	Наименование программы
Спортивно-оздоровительное	«Дружу со спортом» «Готов к труду и обороне» «Основы начальной военной подготовки»
Общекультурное	«Разговоры о важном» «Культура питания» «Культура речи» «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»

Духовно-нравственное	«Родины моей начало» «История и культура родного края» «Интерактивный башкирский язык»
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Математика вокруг нас» «Занимательная химия» «Основы естественных наук»
Социальное	«Основы финансовой грамотности» «Вместе дружная семья-дети, родители и я» «Школа безопасности» «Уроки мужества» «Семьведение» «Я волонтер»

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» работает 58 педагогов, из них 5 совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Количество человек	% соотношение
Укомплектованность штата. Педагогических работников (%)		100 %	100 %
Всего педагогических работников		58	100 %
с высшим образованием		57	98 %
со средним специальным образованием		1	2 %
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		58	100 %
Имеют квалификационную категорию (всего)		49	84 %
Высшую квалификационную категорию		45	79 %
Первую квалификационную категорию		4	7 %
Состав педагогического коллектива по стажу	1-5 лет	13	22 %
	5-30 лет	24	42 %
	свыше 30	21	36 %

Имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	4	7 %
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1	2 %
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1	2%
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	6	10 %

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- книгообеспеченность - 100 %
- объем библиотечного фонда - 39093 единица
- обращаемость — 2890единиц в год
- объем учебного фонда —35653 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35653	7205
2	Художественная	3440	125
3	Прочее (справочная, электронная, дидактическая литература)	280	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Электронная библиотека организована посредством сервиса электронных книг ЛитРес (<https://sch.litres.ru/pages/login/>). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» соответствует Требованиям к образовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений и позволяет обеспечить в полном объеме реализацию ФОП.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В лицее оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемых образовательных программ.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим и холодным водоснабжением, отоплением, электроснабжением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии.

Физическая доступность здания обеспечивается отсутствием бордюров, препятствий, наличием пандусов при входе.

Безопасность школы обеспечивается системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой охранной сигнализации, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны. Входные калитки и двери оснащены электронными замками, с выводом изображения на пульт охраны.

Локальная компьютерная сеть лицея со 100% wifi покрытием, обеспечивает доступ в Интернет. Выход в Интернет предоставлен провайдером ОАО «Уфанет» на скорости 100 Мбит/с.

Система видеонаблюдения состоит арендованных 35 камер видеонаблюдения Уфанет (из них наружных 7) и дополнительного контура 8 камер наружного наблюдения, всего 43 камеры из них 15 наружных, с выдачей картинок наблюдения на монитор, установленный на вахте. Контроль за монитором осуществляют сотрудники охранной организации. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения выполняет АО «Уфанет», срок хранения записей с камер видеонаблюдения – 30 дней.

В лицее функционируют 5 компьютерных класса (3 стационарных и 2 мобильных). Общее количество компьютеров 188 (40 стационарных компьютеров, 98 ноутбука и 50 планшетов), из них используются в образовательном процессе 155. Таким образом, 100% учебных и административных кабинетов оснащены стационарными компьютерами или ноутбуками для использования их в учебном процессе, а так же для ведения электронного документооборота. Все кабинеты укомплектованы интерактивным оборудованием: 15 интерактивных досок, 15 интерактивных панелей, 24 мультимедийных проекторов. Все компьютеры подключены к локальной сети лицея с выходом в Интернет. Для учащихся и учителей реализована возможность подключения посредством WiFi (18 точек доступа) к образовательным Интернет-ресурсам.

В целях предотвращения доступа учащихся к запрещенным законодательством и не рекомендуемым Министерством образования ресурсам Интернет в лицее установлен Интернет сервер с сертифицированным программным обеспечением SkyDNS, осуществляющим контентную фильтрацию.

Наличие специализированных кабинетов и соответствующего оборудования:

Наименование кабинета	Кол-во	Оснащение	% оснащённости
Кабинет математики (20, 21, 22)	3	- ноутбук – 3 шт. - интерактивная доска – 3 шт. - проектор – 3 шт. - МФУ – 3 шт. - веб-камера – 3 шт.	100

Кабинет русского языка и литературы (28, 23)	2	- ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 2 шт. - проектор – 2 шт. - МФУ – 2 шт. - веб-камера – 2 шт.	100
Кабинет башкирского языка /технологии (3)	1	- ноутбук – 2 шт. - проектор – 1 шт. - презентационный экран – 1 шт. - МФУ – 1 шт.	100
Кабинет информатики (32, 33, 1)	3	- компьютер в комплекте – 27 шт. - ноутбук – 15 шт. - проектор – 2 шт. - интерактивная доска – 2 шт. - интерактивная панель – 1 шт. - МФУ – 3 шт. - веб-камера – 5 шт.	100
Кабинет химии (25)	1	- ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - интерактивная доска 1 шт. - МФУ – 1 шт. - веб-камера – 1 шт. - демонстрационные наборы для проведения экспериментов по органической и неорганической химии в 8-11 классах, предусмотренных школьной программой	100
Кабинет Физики (16)	2	- ноутбук – 2 шт. - компьютер – 1 - проекционный экран – 1 шт. - проектор – 1 шт. - МФУ – 1 шт. - принтер – 1 шт. - веб-камера – 2 шт. - учебно-наглядные пособия и лабораторное оборудование по предмету	100
Кабинет биологии / географии (24)	1	- ноутбук – 2 шт. - проектор – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - МФУ – 1 шт. - веб-камера – 1 шт. - учебно-наглядные пособия по предметам, дидактические материалы	100
Кабинет истории (27)	1	- ноутбук – 2 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - МФУ – 1 шт. - веб-камера – 1 шт.	100

Кабинет иностранного языка (6, 7, 8, 9)	4	- ноутбук – 4 шт. - LCD панель – 3 шт. - проектор – 1 шт. - экран/доска для презентаций – 1 шт. - МФУ – 4 шт.	100
Спортивный зал	1	- ноутбук – 1 шт. - МФУ – 1 шт. - спортивный учебный инвентарь	100
Актный зал и кабинет музыки	1	- экран для презентаций – 1 шт. - проектор – 1 шт. - интерактивная панель – 1 шт. - музыкальное оборудование: - активная акустическая система 1 - микшер со стереоусилителем 1 - микрофоны на стойке 2 - колонки 2	100
Библиотека	1	- компьютер в комплекте – 2 шт. - ноутбук – 1 шт. - МФУ – 1 шт.	100
Кабинеты РОСНЕФТЬ (20, 30)	2	- ноутбук – 2 шт. - интерактивная панель – 2 шт. - интерактивная доска – 2 шт. - проектор – 2 шт. - МФУ – 2 шт.	100
Кабинет информатики начальных классов	1	- компьютер в комплекте – 2 шт. - ноутбук – 25 шт. - проектор – 1 шт. - проекционный экран – 1 шт. (3D) - интерактивная панель – 1 шт. - МФУ – 1 шт. - веб-камера – 1 шт. - тележка-хранилище с системой подзарядки и источник бесперебойного питания – 1 шт.,	100
Кабинеты начальных классов	13	- ноутбук – 13 шт. - интерактивная панель – 7 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проекционный экран – 5 шт. - проектор – 6 шт. - МФУ – 13 шт. - интерактивные столы – 2 шт. - интерактивные комплексы ПДД – 7 шт. - оборудование для изучения природных явлений – 6 шт - электронный микроскоп - 5 шт	100
Кабинет Союзмаш (2)	1	- ноутбук – 1 шт. - проекционный экран - проектор – 1 шт. - МФУ – 1 шт.	100

Мобильные компьютерные классы	2	- планшет – 50 шт.	100
Спортивная площадка	4	- школьный стадион: футбольное поле, волейбольная и две баскетбольная площадки, дорожки для бега, территория для реализации раздела «легкая атлетика»	100

Технические средства обучения
МАОУ «Лицей №62 имени Комарова Владимира Михайловича.»

Наименование	Имеется в наличии
Интерактивная доска	15
Проектор	24
LCD телевизоры	5
Интерактивная панель	11
Проекционный экран	10
Персональный компьютер	228
в том числе:	
- в компьютерных классах (стационарные)	29
- в учебных кабинетах (стационарные)	1
- в компьютерных классах (ноутбуки)	40
- в мобильных классах (планшеты)	50
- портативные (ноутбуки)	41
- в административных кабинетах	17
- файловый серверы	1
- подключены к ЛВС лицея (wifi, кабель)	100%
- подключены к сети Интернет (wifi, кабель)	100%
МФУ	37
Принтер с предназначенными для ЕГЭ	22
Сканер	2
Веб-камера	30
Точки доступа Wi-Fi	12
Тележка-хранилище с системой подзарядки и источником бесперебойного питания	1
Музыкальная аппаратура:	
- Активная акустическая система	2
- Микшер со стереоусилителем	1
- Микрофоны на стойке	2
- Колонки	2

Электронные образовательные ресурсы (электронные учебники, пособия и др.): для поиска дополнительной учебной информации обучающиеся и педагоги имеют возможность бесплатного выхода в сеть Интернет на базе библиотеки МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

Все участники образовательного процесса используют ЦОР ЯКласс, как систему дополняющую учебный процесс, ЦОК(<https://educont.ru/>) как бесплатный доступ к образовательным ресурсам рекомендованным государством, и электронный журнал (дневник) elschool.ru как контрольно- учетную систему.

Локальные сети	есть
Выход в Интернет	есть
Электронный каталог	есть
Фонд электронных учебников, энциклопедий на СД	есть

В рамках функционирования автоматизированной информационной системы Электронная школа «Elschool» ведется электронный журнал, электронный дневник, осуществляется контроль посещаемости и питания обучающихся, информирование родителей, общение родителей и учителей, формирование отчетности.

Оформление помещений лицея соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.