



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения

«Лицей № 62 имени Комарова

Владимира Михайловича.»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

Н.Е. Филичкина Н.Е. Филичкина

Приказ от 30.08.2024 года № 165

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного

учреждения «Лицей № 62 имени

Комарова Владимира Михайловича.»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Управляющим Советом

МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова
Владимира Михайловича.»

протокол от 30.08.2024г. № 01

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова
Владимира Михайловича.»

протокол от 30.08.2024г. № 01

Содержание

1. Целевой раздел	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО	
2. Содержательный раздел	
2.1. Программы учебных предметов	
2.1.2. Труд (технология) (базовый уровень)	
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план среднего общего образования	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. План внеурочной деятельности	
3.4. Календарный план воспитательной работы	

1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

- сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

- делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель»,

«технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижные и неподвижные соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

2. Содержательный раздел

2.1. Программы учебных предметов

2.1.2. Программа по учебному предмету «Труд (технология)»

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделия: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование.

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение предмета «Труд (технология)» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общаться** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о

технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строеие ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов.

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

ИКТ.

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

- осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

- определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

- читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

- восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

- решать простые задачи на преобразование конструкции;

- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича»

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2 - 4

классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2- 4-х классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2 - 4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ (при наличии заключения ПМПК) осуществляется по учебному плану соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП).

В МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» языком обучения является русский язык.

Для начального общего образования выбран вариант 3 федерального учебного плана – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации для 5-дневной в соответствии с методическими рекомендациями по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, государственных языков республик Российской Федерации (Республики Башкортостан) на уровне начального общего образования осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» осуществляется изучение родного (русского) и родного (башкирского) языка, литературного чтения на родном (русском) языке и родном (башкирском) языке, «Государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году реализуется учебный модуль «Основы светской этики».

При изучении предметов «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы. При проведении занятий по родному (башкирскому) языку и литературному чтению на родном (башкирском) языке формируются сводные группы обучающихся по учебным параллелям. Деление класса при изучении родного (русского) языка и литературному чтению на родном (русском) языке не предусмотрено.

При реализации учебного плана количество часов:

- при изучении предметной области «Искусство» учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1-4-х классах изучаются по 0,5 часа в неделю за счет урочной деятельности и 0,5 часа в неделю реализуются за счет часов внеурочной деятельности;
- при изучении предметной области «Физическая культура» учебный предмет «Физическая культура» в 4-х классах изучаются по одному часу в неделю за счет урочной деятельности и один час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

При реализации адаптированных программ начального общего образования обучающихся с

ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения: для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами основного общего образования.

В основной образовательной программе НОО предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности). Они могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО к соотношению обязательной части основной образовательной программы (80%) и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Для

достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.). Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям на последней учебной неделе четверти в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация для ребенка, который осваивает образовательные программы начального общего образования в форме семейного образования, проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Распределение часов учебного плана начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год (недельное)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
Обязательная часть		1абвг	2абвг	3абвг	4абвг	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Итого:		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
На реализацию курсов внеурочной деятельности		10	10	10	10	40
ВСЕГО (часть, формируемая участниками образовательного процесса и внеурочная деятельность)		31	33	33	33	130

3.2 Календарный учебный график начального общего образования.

1. Начало учебного года 02.09.2024 года. Окончание учебного года 26.05.2025 года.

2. Продолжительность учебного года: 1-е классы 33 учебных недели, 2–4 классы 34 учебных недели. В лицее установлена 5-дневная учебная неделя, 6-дневная рабочая неделя.

Учебный период	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Начало учебного периода	Окончание учебного периода
I четверть	8 недель	39 учебных дней	02.09.2024г.	25.10.2024г.
II четверть	8 недель	40 учебных дней	05.11.2024г.	28.12.2024г.
III четверть	11 недель	55* учебных дней	13.01.2025г.	28.03.2025г.
IV четверть	7 недель	32 учебных дня	07.04.2025г.	26.05.2025г.
Итого	34 недели	166 учебных дней		

* - для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале;

Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся

Классы	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1-е классы	33 недели	161 день
2 - 4 классы	34 недели	166 дней

3. Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024г.	04.11.2025г.	10 календарных дней
Зимние	29.12.2024г.	12.01.2025г.	15 календарных дней
<i>Дополнительные каникулы для 1-классников</i>	<i>15.02.2025г.</i>	<i>23.02.2025г.</i>	<i>9 календарных дней</i>
Весенние	29.03.2025г.	6.04.2025г.	9 календарных дней
Летние	27.05.2025г.	31.08.2025г.	97 календарных дней

Сроки промежуточной аттестации по итогам года – с 14.04.2025г. по 20.05.2025г.

Контроль по учебным периодам:

по итогам 1 четверти - с 14 по 22 октября 2024 г.;

по итогам 2 четверти – с 16 по 24 декабря 2024г.;

по итогам III четверти - с 17 по 25 марта 2025г.;

4. Праздничные дни:

<i>Государственные праздничные выходные дни</i>		<i>Праздники без предоставления выходного дня</i>	
11.10.2024г.	День Республики Башкортостан	2.09.2024г.	День знаний
4.11.2024г.	День народного единства	27.09.2024г.	День воспитателя и всех дошкольных работников
1- 6 и 8.01.2025г.	Новогодние каникулы	5.10.2024г.	Международный День учителя
7.01.2025г.	Рождество Христово	12.12.2024г.	День Конституции Российской Федерации

23.02.2025г.	День защитников Отечества	24.12.2025г.	День Конституции Республики Башкортостан
8.03.2025г.	Международный женский день	1.06.2025г.	Международный День защиты детей
30.03.2025г.	Ураза - байрам		
1.05.2025г.	Праздник Весны и Труда		
9.05.2025г.	День Победы		
6.06.2025г.	Курбан-байрам		
12.06.2025г.	День России		

3.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований раздела «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП.

В план внеурочной деятельности входят три составляющие:

- план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы);
- план внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы);
- план внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 155 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 с изменениями и дополнениями)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Закон Республики Башкортостан от 1.07.2013 № 696 "Об образовании в Республике Башкортостан" (с изменениями и дополнениями);
- Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- - письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «О проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- - требования СанПиН 1.2.3685-21 «О продолжительности учебной недели объем внеурочной деятельности в неделю (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21), в соответствии с ФОП.
- Устав МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной

системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
<i>Вариативная часть</i>		

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе углубленное изучение учебных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;	1	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников
направленные на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие); на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты		информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п

обучающихся		
-------------	--	--

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и

(или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, игры, балы.
- Обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
- Кружки, секции.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Акции, проекты.
- Праздники, фестивали
- Конференции.
- Встречи с интересными людьми.
- Круглые столы, диспуты.
- Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.
- Профильные смены, каникулярные школы, слёты.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность

- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профориентационная деятельность

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут быть сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В рамках договора о сетевом взаимодействии занятия внеурочной деятельности могут быть проведены в организациях дополнительного образования, в ВУЗах и СУЗах.

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего
образования
Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1–4 х
классов**

№	Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю/год			
				I	II	III	IV
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Дружу со спортом	Спортивная студия: учебный курс физической культуры	1/33	1/34	1/34	1/34
2	Профориентационная деятельность	В мире современных профессий	Беседы, лектории, деловые игры	1/33	1/34	1/34	1/34
3	Проектно-исследовательская деятельность	Умники и умницы	Исследовательские проекты	1/33	1/34	1/34	1/34
4	Коммуникативная деятельность	Культура питания	Беседа, проекты	1/33	1/34	1/34	1/34

5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебная кисточка Домисолька	Творческое объединение	1/33	1/34	1/34	1/34
5	Информационная культура	Моя информационная культура	беседы, лектории	1/33	1/34	1/34	1/34
6	Интеллектуальные марафоны	Математика вокруг нас	Практикум	1/33	1/34	1/34	1/34
7	Социальная деятельность	Орлята России	Дидактические, развивающие, командные и ролевые игры, учебные диалоги, практикум, экскурсии, КТД	1/33	1/34	1/34	1/34
8	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д	1/33	1/34	1/34	1/34
9	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	В рамках программы воспитания	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д	1/33	1/34	1/34	1/34
10	Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических	В рамках программы воспитания	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи и т.д	1/33	1/34	1/34	1/34

	сообществ, педагогическое сопровождение обучающихся						
--	--	--	--	--	--	--	--

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации.

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Индивидуальная работа с учителями-предметниками	1-4	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Классные руководители, СПС школы	
2	Индивидуальное общение учителей-предметников с родителями	1-4	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Классные руководители, СПС школы	
3	Диагностика школьного психолога, социального педагога	1-4	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Классные руководители, СПС школы	
4	Установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися	1-4	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Учителя-предметники	
5	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими	1-4	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Учителя-предметники	

	(учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации				
6	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	1-4	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Учителя-предметники	
7	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	1-4	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Учителя-предметники	
8	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра; дискуссий; групповой работы или работы в парах	1-4	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Учителя-предметники	

9	Включение в урок игровых процедур и элементов	1-4	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Учителя-предметники	
10	Обучающий семинар: «Организация воспитательной работы в классе с применением индивидуального подхода и новых технологий»	кл. рук. 1-4 кл	28-31.10.2024	Учителя начальных классов Учителя-предметники	
11	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Учителя начальных классов, зам. директора по УВР	
12	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	02.09.2024	Клас. рук., , Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
13	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09.2024	Учителя русского языка, Зам. директора по УВР	
14	День зарождения российской государственности	1-4	21.09.2024	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
15	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с	1-4	30.09.2024	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и	

	Российской Федерацией			взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
16	Международный день музыки	1-4	01.10.2024	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
17	95 лет со дня рождения Пахмутовой А.Н., российского композитора (минутка информации на уроках музыки)	1-4	05-08.11.2024	Учитель музыки	
18	День Государственного герба Российской Федерации (минутка информации на уроках)	1-4	29.11.2024	Учителя начальных классов	
19	День математики (минутка информации на уроках математики)	1-4	02.12.2024	Учителя начальных классов	
20	Международный день художника (информационная минутка на уроках ИЗО)	1-4	02-06.12.2024	Учитель ИЗО	
21	Всероссийский единый урок «Права человека»	1-4	10.12.2024	Учителя начальных классов	
22	День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания и права)	1-4	12.12.2024	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
23	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12.2024	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию	

	(информационная минутка на уроках обществознания и права)			с детскими общественными Объединениями	
24	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (тематические уроки истории)	1-4	27.01.2025	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
25	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве тематические уроки истории) День воинской славы России	1-4	02.02.2025	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
26	Всемирный день балета	1-4	07.02.2025	Учитель музыки	
27	День российской науки (информационные минутки на уроках окружающего мира).	1-4	08.02.2025	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
28	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02.2025	Учителя русского языка и литературы	
29	210 лет со дня рождения Ершова П.П., писателя, педагога	1-4	06.03.2025	Учителя начальных классов	
30	День воссоединения Крыма с Россией (тематические уроки окружающего мира)	1-4	18.03.2025	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	

				общественными Объединениями	
31	Всемирный день поэзии	1-4	21.03.2025	Учителя начальных классов	
32	Тематические уроки, посвященные Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.2025	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
33	День космонавтики (информационные минутки на уроках окружающего мира)	1-4	11.04.2025	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
34	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	18.04.2025	, Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
35	Тематические уроки окружающего мира, посвященные Международному дню Матери-Земли	1-4	22.04.2025	, Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
36	День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках	1-4	25.04.2025	Учителя начальных классов, Советник	

	окружающего мира)			директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
37	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04.2025	Учителя начальных классов	
38	Праздник Весны и Труда	1-4	30.04.2025	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
39	День Победы	1-4	05-08.05.2025	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
40	Международный день музеев	1-4	16.05.2025	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
41	День славянской письменности и культуры	1-4	23.05.2025	Учителя начальных классов	

Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Цикл внеурочных занятий	1-4	02.09.2024-	Классные	

	для обучающихся «Разговор о важном»		26.05.2025 1 час в неделю по понедельника м	руководители	
2	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Домисолька»	1-4	02.09.2024- 26.05.2025 1 раз в неделю по расписанию	Учителя начальных классов	
3	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Волшебная кисточка»	1-4	02.09.2024- 26.05.2025 1 раз в неделю по расписанию	Учителя начальных классов	
4	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Дружу со спортом»	1-4	02.09.2024- 26.05.2025 1 раз в неделю по расписанию	Учителя начальных классов	
5	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Орлята России»	1	02.09.2024- 26.05.2025 1 раз в неделю по расписанию	Учителя начальных классов	
6	Цикл внеурочных занятий для обучающихся - «Умники и умницы»	4	02.09.2024- 26.05.2025 1 раз в неделю по расписанию	Учителя начальных классов	

Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация и проведение выборов актива класса, распределение обязанностей, составление плана работы	1-4	02-10.09.2024	Классные руководители	
2	Выработка совместно с обучающимися норм, традиций и правил поведения класса	1-4	02-10.09.2024	Классные Руководители	

3	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
4	Составление социального паспорта класса	1-4	02-10.09.2024	Классные Руководители	
5	Посещение обучающихся класса на дому с целью ознакомления с социально-бытовыми условиями семьи	1-4	02.09.2024-26.05.2025 (по необходимости)	Классные руководители	
6	Организация и проведение творческих конкурсов, мероприятий в классных коллективах	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
7	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
8	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, районных, городских мероприятиях. Оказание необходимой помощи в их подготовке, составление сценариев, планов проведения и анализе	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
9	Организация интересных и полезных для совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
10	День знаний	1-4	02.09.2024	ЗДВР, классные руководители	
11	Проведение классных часов, бесед, дискуссий	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
12	Проведение игр и тренингов на сплочение классного коллектива и командообразование	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
13	Организация и проведение экскурсий по достопримечательностям	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	

	города, республики, России, в театры, музеи, на выставки, кинотеатры				
14	Организация и проведение совместно с родителями празднования в классе праздничных мероприятий	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
15	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, его родителями (законными представителями)	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
16	Консультация классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
17	Участие в педсоветах, семинарах для классных руководителей, Советах профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные Руководители	
18	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
19	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
20	Оказание социально-психологической помощи родителям (законным представителям) обучающихся в урегулировании отношений между ними,	1-4	02.09.2024-23.05.2025 (по необходимости)	Классные руководители	

	администрацией школы и учителями-предметниками				
21	Организация и проведение родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	02.09.2024- 26.05.2025 1 раз в четверть	Классные руководители	
22	Создание и организация работы родительского комитета класса. Составление плана работы.	1-4	02-10.09.2024	Классные руководители	
23	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению дел класса	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные Руководители	
24	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители	
25	Информационная работа по вовлечению обучающихся класса в занятия внеурочной деятельностью	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители	
26	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем организации самоуправления	Зам. директо ра по УВР, кл. рук.	01-25.10.2024	Классные руководители	
27	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с низким уровнем развития	Зам. директо ра по УВР	05-29.11.2024	Классные руководители	
28	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем развития	Зам. директо ра по УВР	03-28.02.2025	Классные руководители	
29	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем организации профилактики социальной дезадаптации обучающихся и успешной адаптации детей «группы социального риска» в классном коллективе.	Замести тель директо ра по УВР, соц. педагог	01-28.12.2024	Классные руководители	

Модуль «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Ритуал поднятия флага	1-4	02.09.2024- 26.05.2025 каждый понедельник	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
2	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	02.09.2024	ЗДВР, Классные руководители	
3	Акция «Чистый город» (участие в благоустройстве школьной территории)	1-4	13.09- 25.10.2024 11.04- 16.05.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
4	«День здоровья»	1-4	06-07.09.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР	
5	Акция «Бумажный бум»	1-4	25.09.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР	
6	«Юннат-2024» - конкурс поделок, букетов из природного материала	1-4	16.09.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР	
7	День работника дошкольного образования	1-4	27.09.2024		
8	Международный день пожилых людей (встреча с ветеранами педагогического труда)	1-4	01.10.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР	
9	Праздничный концерт «День Учителя»	1-4	04.10.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР	
10	Фотоконкурс «Любимые места»	1-4	03-10.10.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР	
11	Фестиваль народностей «Все культуры в гости к нам»	1-4	13.10.2024	Классные руководители, зам.директора	

				по УВР	
12	Акция «Подари книгу», посвященная Международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР	
13	Онлайн марафон, посвященный Дню народного единства	1-4	30.10-04.11.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР	
14	Первоклассный концерт	1	24.10.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР	
15	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери в России	1-4	22.11.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР	
16	Акция «Свеча памяти» (посвященная Блокадному Ленинграду).	1-4	27.01.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
17	Акция «Аты-баты, мы солдатам» (посылки воинам-землякам)	1-4	01-22.02.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
18	Акция “Добрые дела – добрые сердца”	1-4	04-23.12.2024 10-24.05.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
19	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) – встреча с воинами-интернационалистами	1-4	15.02.2024	ЗДВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
20	Участие во Всероссийском месячнике оборонно-массовой работы, посвященном Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»: - Конкурс рисунков «НАША-АРМИЯ-НАША ГОРДОСТЬ» - Конкурс военно-патриотической песни	1-4	01-22.02.2025	ЗДВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	

	«Фестиваль солдатской песни»				
21	Праздничный концерт, посвященный празднику 8 Марта	1-4	07.03.2025	ЗДВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
22	Фотоконкурс «Весна, красота, праздник»	1-4	06-07.03.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
23	Праздник Букваря	1	11-22.03.2025	Классные руководители	
24	Всемирный день театра конкурс театральных постановок	1-4	22-27.03.2025	Классные руководители	
25	Выступление агитбригад по экологии, по профилактике ПДД, ЗОЖ, противопожарной безопасности	1-4	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с Положениями	Классные руководители, зам.директора по УВР	
26	Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	1-4	25.09.2024 19.04.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
27	День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
28	Участие в флешмобах в социальных сетях	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
29	Праздник «Последний звонок»	4	23.05.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	

Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Прогулки, экскурсии, походы выходного дня: в кинотеатры г. Уфа, на природу	1-4	02.09.2024-26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители	

2	Экскурсии в Ботанический сад, Лимонарий, музей лесоводов	1-4	02.09.2024-26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители	
3	Посещение картинной галереи г. Уфа	1-4	02.09.2024-26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители	
4	Посещение Башкирской государственной филармонии	1-4	02.09.2024-26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители	
5	Посещение театров г. Уфа	1-4	02.09.2024-26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители	
6	Посещение Центра противопожарной безопасности (проведение экскурсий, просмотра тематического кукольного спектакля)	1-4	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с планом	Классные руководители	
7	Посещение мультимедийного исторического парка «Моя Россия», Музея МЧС РБ, Национального музея РБ	1-4	02.09.2024-26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители	
8	Экскурсии по районам Башкортостана, знакомство с природными памятниками, заповедниками Башкирии	1-4	02.09.2024-26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители	
9	Онлайн-экскурсии	1-4	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с планом	Классные руководители	
10	Профориентационные экскурсии на предприятия республики	1-4	02.09.2024-26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители	
11	Организация и проведение походов выходного дня совместно с родителями	1-4	02.09.2024-26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители	

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и родителями класса	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
2	Организация тематических выставок: творческих работ обучающихся.	1-4	02.09.2024-26.05.2025 По плану	ЗДВР, учителя ИЗО и технологии, классные руководители	
3	Формирование предметно-эстетической среды: оформление и обновление тематических стендов, инсталляций.	1-4	02.09.2024-26.05.2025 Регулярно	ЗДВР, учителя ИЗО и технологии, классные руководители	
4	Уборка классных комнат	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные Руководители	
5	Оформление тематических стендов в соответствии со знаменательными датами: • «Здравствуй, школа!» (День знаний) (2.09) • День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) • День окончания Второй мировой войны (03.09) • Международный день распространения грамотности (08.09) • День памяти жертв фашизма (10.09) • День работника дошкольного образования (27.09) • День туризма (27.09) • День Интернета в России (30.09) • Международный день пожилых людей (01.10) • День музыки (01.10)	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, учителя-предметники, зам.директора по УВР	

	• День защиты животных (04.10) • День Учителя (05.10) • День Суверенитета РБ (10.10) • День Отца в России (15.10) • Международный день школьных библиотек (25.10) • День народного единства (4.11) • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11) • День начала Нюрнбергского процесса (20.11) • День матери в России (26.11) • День Государственного герба Российской Федерации (30.11) • Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12) • Международный день инвалидов (03.12) • День неизвестного солдата (03.12) • День добровольца (волонтера) в России (05.12) • Международный день художника (08.12) • День Героев Отечества (09.12) • День прав человека (10.12) • День Конституции РФ (12.12) • День Конституции РБ (24.12) • День принятия Федеральных конституционных законов о				
--	--	--	--	--	--

	Государственных символах Российской Федерации (25.12) • День российского студенчества (25.01) • День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (27.01) • День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста (27.01) • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02) • День российской науки, (08.02) • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (15.02) • Международный день родного языка (21.02) • День Защитника Отечества (23.02) • Всемирный день иммунитета (01.03) • Международный День 8 Марта (08.03) • День воссоединения Крыма с Россией (18.03) • Всемирный день театра (27.03) • Международный день птиц (01.04) • Всемирный день здоровья (07.04) • День космонавтики (12.04)				
--	---	--	--	--	--

	• День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04) • Всемирный день Земли (22.04) • День российского парламентаризма (27.04) • Праздник Весны и Труда (01.05) • День Победы в ВОВ (09.05) • Международный день музеев (18.05) • День славянской письменности и культуры (24.05) • День защиты детей (01.06) • День русского языка (06.06) • День России (12.06) • День памяти и скорби (22.06) • День молодежи (27.06) • День семьи, любви и верности (08.07) • День Военно-морского флота (28.07) • День физкультурника (10.08) • День Государственного флага Российской Федерации (22.08) • День российского кино (27.08)				
--	---	--	--	--	--

Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выборы родительских комитетов класса. Утверждение плана работы класса на год	1-4	02-22.09.2024	Классные руководители	

2	Организация деятельности Управляющего Совета лицея.	1-4	02.09-27.10.2024	ЗДВР, классные руководители	
3	Создание родительского патруля по организации дежурства по микрорайону лицея. Составление графика дежурства	1-4	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители	
4	Выявление неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС. Составление социального паспорта лицея	1-4	02-29.09.2024	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог	
5	Посещение обучающихся на дому, составление актов проверки жилищно-бытовых условий детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4	02.09.2024-26.05.2025 Ежемесячно	Классные руководители, соц. педагог	
6	Рейды в семьи обучающихся на дому, требующих особого внимания и посещение семей, состоявших на учёте в ПДН и ВШУ	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог	
7	Организация индивидуальных психолого-педагогических консультаций с привлечением психологов, соц. педагогов, врачей, правоохранительных органов	1-4	02.09.2024-26.05.2025 по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители	
8	Привлечение родительской общественности, Управляющего совета к организации и	1-4	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители	

	проведению внутриклассных, общешкольных, районных, городских мероприятий, НПК, благоустройства территории				
9	Проведение родительских собраний в соответствии с тематическим планом по параллелям	1-4	02.09.2024- 26.05.2025 1 раз в четверть	ЗДВР, классные руководители	
10	Оформление информационных стендов для родителей	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, классные руководители	
11	Регулярное предоставление информации для школьного сайта, ведение электронного журнала, дневников	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, ответств. за ведение сайта гимназии	
12	Организация «родительских дней»	1-4	02.09.2024- 26.05.2025 По субботам	ЗДВР, классные руководители	
13	Проведение общешкольных родительских собраний	1-4	02.09.2024- 26.05.2025 2 раза в год	ЗДВР, классные руководители	
14	Организация работы специалистов, конфликтной комиссии, администрации школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	1-4	02.09.2024- 26.05.2025 по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители	
15	Организация участия родителей (законных представителей) в районных, городских родительских собраниях, конференциях, семинарах	1-4	02.09.2024- 26.05.2025 по отдельному плану	ЗДВР, классные руководители	
16	Рейды в семьи обучающихся, требующих особого внимания и посещение	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог	

	семей, состоящих в ПДН и ВШУ				
17	Организация деятельности Совета профилактики школы на новый учебный год	1-4	02-30.09.2024	ЗДВР, классные руководители	

Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выборы актива класса, распределение обязанностей. Составление плана работы на новый учебный год.	1-4	02.09.2024-26.05.2025 по отдельному плану	Классные руководители	
2	Организация и проведение дежурства по классу.	1-4	02.09.2024-26.05.2025 по отдельному плану	Классные руководители, Зам.директора по УВР	
3	Организация участия в проведении социально-значимых акций: «Бумажный бум» «Твори добро» «Мой сосед-ветеран» «Мы за здоровое будущее» «Бессмертный полк» «Вахта памяти» «Экологический десант» «Георгиевская ленточка» «Солдатский треугольник»	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, старший вожатый, Советник директора по ВР, Зам.директора по УВР	
4	Организация и проведение конкурса классных коллективов «Самый классный класс»	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, старший вожатый, зам.директора по УВР	
5	Организация работы редакционной коллегии школьной стенгазеты «Жизнь школы». Сбор и подготовка публикаций.	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, старший вожатый, зам.директора по УВР	

Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
---	----------------------------	--------	-------	---------------	----------------------

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма					
1	Семинар классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год». Программа по ПДД. Проведение инструктажа по проведению классных часов по профилактике ДДТТ	1-4	02-29.09.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Назначение ответственного за профилактику ДДТТ	1-4	02-11.09.2024	Зам. директора по ВР	
3	Обновление паспорта школы по профилактике ДДТТ	1-4	02-29.09.2024	Старший вожатый	
4	Проведение школьного конкурса агитбригад по ПДД	1-4	02-26.10.2024	Старший вожатый	
5	Проведение занятий согласно утвержденной программе по изучению ПДД	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Зам. директора по ВР, классные руководители	
6	Тематические линейки, беседы с привлечением представителей ОГИБДД МВД Орджоникидзевского района г. Уфа РБ в целях предотвращения ДТП в период школьных каникул	1-4	02.09.2024-26.05.2025 по необходимости	Классные руководители, соц. педагог Зам. директора по ВР	
7	Проведение занятий по профилактике ДДТТ согласно утвержденной программе по изучению ПДД	1-4	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с Положениями	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
8	Участие в районных, городских, республиканских смотрах-конкурсах, конкурсах рисунков плакатов, кроссвордов	1-4	02.09.2024-26.05.2025 по плану	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
9	Проведение викторин, конкурсов, игр, сочинений, брейн-рингов по ПДД	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
10	Оформление	1-4	02.09.2024-	Классные	

	тематических стендов: 1. «У светофора каникул нет» 2. «Знай! Соблюдай! Выполняй!» 3. Правила дорожные знать каждому положено!» 4. «Союз ЮИД – ГИБДД предупреждает ДТП» 5. «Безопасность на дороге забота общая»		26.05.2025 В соответствии с Положением	руководители, Зам. директора по ВР	
11	Проверка классных журналов по прохождению программ по ПДД	1-4	02.09.2024-26.05.2025 Ежемесячно	Зам. директора по ВР	
12	«Пятиминутки», беседы с обучающимися о правилах поведения на улицах, в дороге, в транспорте, во дворе в дни каникул	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
13	Проведение обучающих семинаров для классных руководителей по профилактике ДДТТ	1-4	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с планом	Зам. директора по ВР	
14	Участие в Международной онлайн-олимпиаде по ПДД	1-4	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с Положением	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
15	Районный конкурс рисунков, плакатов и постеров, посвященных пропаганде изучения ПДД «Мы за безопасность на дорогах»	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
16	Проведение инструктажей по соблюдению ПДД перед каникулами	1-4	25.10.2024 28.12.2024 28.03.2025 27.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
17	Районный творческий конкурс.	1-4	01-22.03.2025	Старший вожатый	
18	Участие в круглом столе «Актуальные темы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в	1-4	04-29.09.2024	Классные руководители, Зам. директора по ВР	

	воспитании обучающихся» «Специфика работы ПДДТТ в ОО». «Проведение в образовательных организациях Месячника по профилактике ДДТТ». («Калейдоскоп»)				
19	Районный конкурс методических разработок по ПДДТТ	Классные рук-ли 1-4 классов	02.09.2024- 26.05.2025 В соответствии с Положением	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
20	Оформление тематических стендов в классных комнатах «Правила дорожные знать каждому положено!»	1-4	02.09.2024- 26.05.2025 Регулярно	Классные руководители	
21	Челендж, посвященный «Всемирному дню памяти жертв ДТП»	1-4	01-29.12.2024	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
22	Районный конкурс рисунков, плакатов и постеров «Мы за безопасность на дорогах»	1-4	01-29.12.2024	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
23	Профилактическая акция «Письмо водителю»	1-4	13-24.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
24	Раздача памяток о соблюдении ПДД, поведения на дорогах, схемы безопасного движения обучающихся	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
25	Тематические линейки, беседы с привлечением представителей ОГИБДД МВД Орджоникидзевского района г.Уфы в целях предотвращения ДТП в период школьных каникул	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
26	Участие в проведение республиканской	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители,	

	профилактической акции «Внимание – дети!»			Зам. директора по ВР	
27	«Пятиминутки», беседы с обучающимися о правилах поведения на улицах, в дороге, в транспорте, во дворе в дни каникул	1-4	02.09.2024-26.05.2025 ежедневно	Классные руководители, Зам. директора по ВР	

Мероприятия по противопожарной безопасности

1	Классные часы по пожарной безопасности в соответствии с программой	1-4	02.09.2024-26.05.2025 Ежемесячно	Классные руководители	
2	Проведение с обучающимися инструктажей по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей	1-4	25.10.2024 28.12.2024 28.03.2025 27.05.2025	Классные руководители	
3	Проведение практического занятия с обучающимися и работниками гимназии по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, Зам. директора по ВР	
4	Посещение центра противопожарной безопасности (проведение экскурсий, просмотра тематического кукольного спектакля)	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
5	Участие в районных, городских, республиканских конкурсах, мероприятиях, лекциях	1-4	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с Положениями	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
5	Проведение тематического урока по ОБЖ, посвященного Дню пожарной охраны	1-4	30.04.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР	

Профилактика экстремизма и терроризма

1	Проведение инструктажей с обучающимися по	1-4	02.09.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные	
---	---	-----	------------	---	--

	темам: -«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; - «Действия при угрозе террористического акта»; -«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».		07.11.2024 13.01.2025 07.04.2025	руководители	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Месячник безопасности детей»: проведение тренировочной эвакуации	1-4	02-29.09.2024	Классные руководители, зам. директора по УВР	
3	Оформление тематических стендов «Внимание! Терроризм!»	1-4	02-29.09.2024	Классные руководители, зам. директора по УВР	
4	Организация встреч обучающихся с работником правоохранительных органов	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР	
5	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
6	«Щежере байрамы» - праздник родословной	1-4	11.05.2025	Классные руководители, зам. директора по УВР	
Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения					
1	Проведение на уроках физкультминутки на осанку у обучающихся и специальной гимнастики для глаз	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог	
2	Проведение бесед о здоровом образе жизни. Выполнение программы ЗОЖ по профилактике	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог	

	наркомании, алкоголизма и табакокурения				
3	Медосмотр обучающихся. Ведение мониторинга здоровья обучающихся. Диспансеризация.	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители	
4	Проведение единых классных часов, посвященных Дню здоровья на темы: Режим школьника - твой лучший друг	1-4	04-30.09.2024	Классные руководители	
5	Борьба с гиподинамией: -физкультминутки -организация подвижных игр на переменах	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, учителя- предметники	
6	Организация и проведение «Дня здоровья», массовых мероприятий, соревнований, игр на свежем воздухе	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, учителя физ.кул- ры	
7	Организация работы спортивных секций	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, учителя физ.кул- ры	
8	Участие во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, учителя физ.кул- ры	
9	Классные часы по ЗОЖ в соответствии с программой. Выполнение программы ЗОЖ по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	1-4	02.09.2024- 26.05.2025 По плану классных руководителей	Классные руководители	
10	Организация и проведение «Дня здоровья», массовых мероприятий, соревнований, игр на свежем воздухе	1-4	02.09.2024- 26.05.2025 По отдельному плану	Классные руководители, учителя физ.кул- ры	
11	Организация горячего	1-4	02.09.2024-	Классные	

	питания обучающихся, бесплатного питания для многодетных малообеспеченных семей		26.05.2025	руководители	
12	Ведение информационно-просветительской работы среди обучающихся и их родителей о пользе горячего питания	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
13	Организация и проведение конкурса плакатов «Мы за здоровое питание»	1-4	02-27.10.2024	Классные руководители	
14	Организация летнего отдыха обучающихся «Лето-2025»	1-4	27.05-31.08.2025	Классные руководители	
15	Участие обучающихся в спортивных конкурсах и мероприятиях района, города, республики	1-4	02.09.2024-26.05.2025 По плану	Классные руководители, учителя физ.кул-ры	
16	Конкурс сочинений «Что значит быть здоровым?»	1-4	07-30.11.2024	Классные руководители, учителя предметники	
17	Оформление выставок художественной литературы в школьной библиотеке, посвященных ЗОЖ	1-4	02.09.2024-26.05.2025 По плану	Школьный библиотекарь	
18	Кросс на школьном стадионе «Бегом за здоровьем!»	1-4	02.09.2024-26.05.2025 По плану	Классные руководители, учителя физ.кул-ры	
19	Фотоконкурс «Моя семья спортом дружит, никогда она не тужит!»	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
Профилактика правонарушений среди учащихся					
1	Организация и проведение проверки посещаемости и успеваемости обучающихся. Ведение электронного журнала.	1-4	02.09.2024-26.05.2025 Ежедневно	Классные руководители	
2	Ознакомление обучающихся с законом	1-4	02-29.09.2024	Классные руководители	

	«Об административной ответственности несовершеннолетних»				
3	Ведение дневников педагогических наблюдений на обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, «группы социального риска»	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные Руководители	
4	Совместная работа с инспекторами ПДН, ОППН и ЦОБ, обмен информацией	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР	
5	Составление социального паспорта класса, школы	1-4	02-29.09.2024	Классные руководители, соц. педагог	
6	Оформление стенда «Подросток и закон», «Права и обязанности обучающихся»	1-4	02-29.09.2024	Соц. педагог, зам. директора по УВР	
7	Проведение профилактического дня с участием представителей КДН и ЗП, инспекторов ПДН и ОППН ЦОБ ППН	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР	
8	Ориентационная работа среди обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, обучающихся «группы социального риска», с целью вовлечения их в систему дополнительного образования.	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
9	Организация работы социально-психологической службы школы	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Педагог-психолог, соц. педагог	
10	Социально-психологическая работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Диагностика. Консультации по интересующим вопросам.	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог	
11	Составление и ведение	1-4	02.09.2024-	Классные	

	картотеки социально-психологического патронажа		26.05.2025	руководители, соц. педагог	
12	Контроль обстановки в неблагополучных семьях, режим дня, разумный отдых педагогически запущенных обучающихся.	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
13	Организация и проведение заседаний Совета профилактики школы	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР	
14	Посещение на дому обучающихся девиантного поведения с целью ознакомления с бытовыми условиями семьи. Проведение профбесед с обучающимися и их родителями	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог	
15	Организация совместной работы с МПЦ «Индиго», «Семья», «Саторис», Республиканским Клиническим Психотерапевтическим центром Министерства Республики Башкортостан, с целью оказания помощи несовершеннолетним и их родителям	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, зам. директора по УВР	
16	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, ПДН, «группы социального риска» о правилах поведения во время каникул.	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог	
17	Организация выступлений инспектора ПДН, ОППН ЦОБ ППН на классных часах, родительских собраниях	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог	
18	Беседа-инструктаж по	1-4	25.10.2024	Классные	

	соблюдению правил личной безопасности и недопустимости административных правонарушений в дни каникул		28.12.2024 28.03.2025 27.05.2025	руководители	
19	Участие в едином классном часе «Дети говорят телефону доверия «Да!»	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители	
20	Профилактические беседы с обучающимися «группы социального риска» и их родителями	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог	
21	Участие в работе педсоветов, консилиумов по обучающимся девиантного поведения	Классные руководители	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители	
22	Проведение конкурсов плакатов, рисунков и газет по профилактике негативных зависимостей	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители	
23	Встречи-беседы с проблемными обучающимися «группы социального риска» и их родителями, направление их на консультации со специалистами, оказание помощи подопечным в устройстве на учебу, в трудоустройстве, в оформлении обучения на дому	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог	
24	Проведение рейдов по проверке условий жизни обучающихся из неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог	
25	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании обучающихся	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители	

Профилактика буллинга и кибербуллинга					
1	«Мы очень разные, но мы вместе...» классный час о толерантности, дружбе, недопустимости буллинга среди обучающихся	1-4	02-29.09.2024	Классные Руководители	
2	Диагностика и выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог	
3	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог	
4	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга/кибербуллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте гимназии	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Соц. педагог, педагоги-психологи, отв. за ведение сайта гимназии	
5	Оформление информации на стендах гимназии о службах по психологической помощи для несовершеннолетних и	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	

	их родителей и о деятельности «Детского телефона доверия»				
6	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности, уровень переживания одиночества, стратегий совладающего поведения).	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
7	Проведение встреч учащихся с представителями МВД по разъяснению правовой ответственности за буллинг и кибербуллинг, а также в результате их воздействия – доведения до аутоагрессивного поведения (суицидального) субъекта травли	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог	
8	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	1	02.09- 25.10.2024	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
9	Цикл занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе)	1-4	02.09- 25.10.2024	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	

10	Работа с классом с помощью проекта «Киноуроки в школах России и мира»	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
11	Мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга в рамках классных часов: • «Социальные сети: польза или вред?» • «Правила безопасности в сети интернет»	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
12	Информирование родителей о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог	
13	Проведение тематических родительских собраний с приглашением психолога по разъяснению поведенческих признаков, указывающих, что их ребенок оказался жертвой травли и алгоритма действий в этом случае	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог	

Профилактика и предупреждение аутоагрессивного поведения несовершеннолетних

1	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: - индивидуальные занятия, направленные на профилактику и коррекцию эмоциональных нарушений страхов, стрессоустойчивости, тревожности,	1-4	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
---	---	-----	-----------------------	---	--

	дезадаптации; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения, развитие навыков самоконтроля; навыков эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; - психологические занятия в кабинете психолога, направленные на снижение психоэмоционального напряжения и активизацию внутренних ресурсов; - проведение занятий для обучающихся «Наше будущее – наш выбор» (профилактика ПАВ)				
2	Оперативное информирование КДНиЗП, ГУО, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, ГАУЗ «Республиканский клинический психотерапевтический центр» о фактах попыток суицида и завершённых суицидах, представление полной информации о несовершеннолетнем, его семье, окружении	1-4	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
3	Принятие мер по недопущению нахождения лиц (в особенности несовершеннолетних) на крышах, чердачных помещениях, многоквартирных домов, подвалов,	1-4	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	

	недостроенных домов, мест возможного падения на лестничных переходах, лифтовых шахт, мостов и др.				
4	Активное информирование несовершеннолетних и их родителей о работе служб телефонов-доверия	1-4	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
5	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»	1-4	04-29.09.2024	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
6	Организация и проведение мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в т.ч. сети Интернет, с целью установления информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств, провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни. При выявлении указанных фактов информировать Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных	1-4	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	

	технологий и массовых коммуникаций по Республике Башкортостан (письмо Министерства образования РБ № 14-18/847 от 20.12.2016 г.) согласно алгоритму				
7	Проведение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, прибывших из других ОО, оказание им помощи в адаптации	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагоги-психологи	
8	Организация досуговой деятельности детей и подростков: кружки по интересам, спортивные секции, художественные или танцевальные кружки, экскурсии и турпоходы, благотворительная деятельность, участие в РДДМ	1-4	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, Советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
9	Предотвращение случаев буллинга /кибербуллинга в гимназии, организация для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлекая детей и подростков в социально-значимые виды деятельности	1-4	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
10	Проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование интересов и способностей обучающихся, их вовлечение в досуговую деятельность и	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	

	культурно-массовые мероприятия				
11	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в гимназии	1-4	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
12	Беседы с классными руководителями по вопросам успеваемости, посещаемости обучающихся «группы социального риска» и устранение сложившихся проблем	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
13	Собеседование социального педагога с классными руководителями по их совместной деятельности и работе с обучающимися «группы социального риска»	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог	
14	Участие в организации летней занятости обучающихся «группы социального риска», состоящих на учете ВШУ, ПДН	1-4	01.06-31.08.2025	Классные руководители, соц. педагог	
15	Организация летнего отдыха обучающихся, состоящих на профилактических учетах	1-4	01.06-31.08.2025	Классные руководители	
16	Организация внеурочной занятости обучающихся «группы социального риска», состоящих на учете ВШУ, ПДН	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
17	Выявление несовершеннолетних, склонных к суициду и	1-4	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог,	

	аутоагрессивному поведению путем проведения психологической диагностики, мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения, заполнения анкеты классного руководителя			педагоги-психологи	
18	Оказание экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему и родителям, при незавершенном суициде и оказание помощи одноклассникам, родителям, друзьям, педагогам при завершенном суициде согласно Порядку межведомственного взаимодействия по фактам выявления несовершеннолетних, имеющих риск аутоагрессивного поведения, совершивших попытку суицида и суицид, утвержденному Постановлением КДНиЗП при Правительстве Республики Башкортостан от 07.12.2018г. № 33	1-4	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
19	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях возникновения конфликтных ситуаций, выявление причин и виновников конфликта. Проведение групповых бесед, лекций.	1-4	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
20	Проведение групповых	1-4	02.09.2024-	Классные	

	индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися лица, направленных на повышение стрессоустойчивости		26.05.2025	руководители, педагоги-психологи	
21	Диагностика (оценка риска) суицидальной опасности у несовершеннолетних	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Педагоги-психологи	
22	Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей по вопросам налаживания взаимопонимания с несовершеннолетними и оказание помощи подросткам в кризисных ситуациях (по запросам родителей (законных представителей))	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагоги-психологи	
23	Организация и проведение цикла родительских собраний и лекториев на темы: - «Психологическое здоровье семьи»	1-4	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
24	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
25	Организация информационно-просветительской работы с педагогами по профилактике аутоагрессивного поведения, по работе со случаями жестокого обращения с несовершеннолетними	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
26	Мероприятия по развитию навыков социальной адаптации и	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог,	

	правового поведения, формирование привычек, здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде. Взаимодействие с городскими службами , работающими с семьями мигрантами			педагоги-психологи	
--	---	--	--	--------------------	--

Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация выступлений инспектора ПДН, ОППН УОБ ППН на классных часах, родительских собраниях: - «О мерах административной ответственности несовершеннолетних» -«Права и обязанности школьников»	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам.директора по УВР	
2	Беседы по предупреждению детского травматизма с приглашением инспектора ГИБДД	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам.директора по УВР	
3	Организация совместной работы с МПЦ «Индиго», «Семья», «Саторис», Республиканским Клиническим Психотерапевтическим центром Министерства Республики Башкортостан, с целью оказания помощи несовершеннолетним и их родителям	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, зам.директора по УВР	
4	Организация совместной работы с Детской поликлиникой № 8: медосмотр обучающихся,	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
---	----------------------------	--------	-------	---------------	----------------------

	ведение мониторинга здоровья обучающихся, диспансеризация.				
--	--	--	--	--	--

Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация конкурса сочинений, рисунков «Моя будущая профессия», «Профессия моих родителей»	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
2	Оформить информационно-тематический стенд «Моя будущая профессия»	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
3	Проведение ознакомительных экскурсий на предприятия города, республики	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
4	Проведение лекций, бесед, семинаров, круглых столов с приглашением представителей разных профессий	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители	
5	Проведение профориентационных игр: симуляция, деловые игры, квесты, решение кейсов	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, зам.директора по УВР	

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

1	Подготовка к выступлению на праздничной линейке «День знаний»	1-4	02.09.2024	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески», зам.директора по УВР	
2	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-4	04.10.2024	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески»,	
3	Праздничный концерт ко Дню народного единства	1-4	24-28.10.2024	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески	
4	Праздничный концерт ко Дню матери	1-4	20-24.11.2024	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески»,	
5	«Новогодняя сказка»	1-4	19-28.12.2024	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески», зам.директора по УВР	
6	Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества	1-4	19-22.02.2025	Кл. руководители, рук-ль театральной	
7	Театрализованное представление «Масленица»	1-4	27.02-3.03.2025	Кл. руководители,	
8	Праздничный концерт к Международному женскому Дню 8 марта	1-4	6-7.03.2025	Кл. руководители,	
9	Школьные конкурсы и творческие проекты	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески»,	

1 0	Организация поздравления выпускников 9-х и 11-х классов на празднике «Последний звонок»	1	24.05.2025	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески»	
1 1	Участие в открытии летнего школьного лагеря	1-4	29.05- 1.06.2025	Рук-ль театральной студии «Арабески», зам.директора по УВР	
Модуль «Детские общественные объединения»					
1 .	Участие во Всероссийском проекте «Орлята России»	1-4	01.09.2023 25.05.2024	Классные руководители, СВ, Советник	
2	Участие в работе отряда ЮИД, ЮИП, ШСК	1-4	01.09.2023 24.05.2024	Классные руководители, СВ, Советник	