



УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «Лицей № 62 имени
Комарова Владимира Михайловича»

Н.Е. Филичкина

Приказ от 29.08.2025г. № 203

План (дорожная карта) по результатам внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества математического и естественно-научного образования в МАОУ "Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича"

Дорожная карта по повышению качества математического и естественно-научного образования (далее- дорожная карта) разработана на основе:

- распоряжения правительства Российской Федерации от 19.11.2024г. № 333-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года».
- «Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования» (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 №ОК-1656/03).

Дорожная карта направлена на решение следующих задач:

1. Повысить качество подготовки учителей математики и естественно-научных предметов.
2. Создать дополнительные условия для:
 - профессионального самоопределения обучающихся в области математического и естественно-научного образования;
 - развития практико-ориентированных подходов в урочной и внеурочной деятельности;
 - стимулирования обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, к выбору экзаменов по профильной математике, физике, химии, биологии для их сдачи при прохождении государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечить учебно-методическое сопровождение преподавания математики и естественно-научных предметов; развивать профессиональное взаимодействие педагогов естественно-научного цикла.
4. Совершенствовать систему управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Правовое обеспечение				
1	Ознакомление с нормативными документами	Август 2025	Учителя математики, учителя	

	План мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года утверждён распоряжением Правительства РФ от 19 ноября 2024 года №3333-р.		предметов ест-мат. цикла Рук. ШМО	
2	Корректировка плана мероприятий. Внесение предложений			
Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур				
1	Обсуждение результатов анализа федеральных и внутренних оценочных процедур 2024-2025 учебного года	Август 2025	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО	
2	Выявление проблемных зон в преподавании предметов МиЕН	Август 2025	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО	
Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицитов таких учителей				
1.	Изучение результативных практик, методик и технологий лидеров математического образования, в том числе по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья,	В соответствии с планами работы ШМО	руководители ШМО Учителя предметники	
2.	Организация участия учителей математики и учителей естественно-научного цикла в очных, дистанционных конкурсах	2025 год, далее-ежегодно	заместители директора по УВР	
3.	Распространение лучших результативных практик подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ в рамках заседаний школьных и районных методических объединений учителей математики, физики, информатики, химии и биологии	2025 год, далее-ежегодно	заместители директора по УВР	
4.	Участие учителей в проблемных семинарах и научно-практических конференциях, стимулирующих к саморазвитию и самообразованию учителей математики, физики, информатики, химии и биологии	2025 год, далее-ежегодно	заместители директора по УВР	
5.	Развитие педагогического наставничества по образовательной области «ЕМЦ	2025 год, далее-ежегодно	руководители ШМО	
6.	Создание условий для освоения учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей младшего школьного возраста	2025 год, далее-ежегодно	заместители директора по УВР, руководители ШМО	
7.	Создание условий для повышения квалификации учителей математики и естественно-научных предметов, в том числе	2025 год, далее-ежегодно	Директор, заместители директора по УВР	

	работающих в классах и группах с углубленным изучением химии, физики и биологии			
8.	Участие в диагностике профессиональных затруднений учителей начальных классов, математики, физики, химии, биологии	В соответствии с планами работы	руководители ШМО Учителя предметники	
9.	Реализация системы наставничества для молодых учителей	2025 год, далее ежегодно	Директор, заместители директора по УВР	
10.	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступающими в образовательные организации высшего образования	2025 год, далее ежегодно	Директор, заместители директора по УВР	
Содействие профессиональному самоопределению обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений				
1.	Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии	2025 год, далее ежегодно	Директор, заместители директора по УВР	
2.	Участие и проведение в специализированных профильной смены научной направленности	2025 год, далее ежегодно	Директор, заместители директора по УВР Учителя предметники	
3.	Участие обучающихся в специализированных профильных сменах (дополнительных общеразвивающих программах) научной направленности в лагерях с дневным пребыванием детей	2025 год, далее ежегодно	Директор, заместители директора по УВР Учителя предметники	
4.	Организация и проведение с обучающимися профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности	2025 год, далее ежегодно	Профориетолог, заместители директора по УВР Учителя предметники	
5.	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на указанные предприятия и в научные организации, реализация	2025 год, далее ежегодно	Профориетолог, заместители директора по УВР Учителя предметники	

	профильных образовательно-туристических проектов и программ			
6.	Участие в реализации совместного профориентационного проекта с вузовским командами по проведению выездных Дней открытых дверей	2025 год, далее ежегодно	Профориетолог, заместители директора по УВР	
7.	Популяризация в информационном пространстве общеобразовательных учреждений математического и естественно-научного образования, создание видеоконтента, размещение информации в школьных группах в социальной сети (ВКонтакте и др.)	2025 год, далее ежегодно	Профориетолог, заместители директора по УВР	
8.	Участие в мероприятиях по встрече с выпускниками ООВО по вопросам существующих вакансий педагогических работников, порядке и процедурах трудоустройства	2025 год, далее ежегодно	Профориетолог, заместители директора по УВР	
9.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на повышение олимпиадной подготовки обучающихся по математике и естественно-научным предметам (в частности, направленных на популяризацию химии)	2025 год, далее ежегодно	Профориетолог, заместители директора по УВР Учителя предметники	
10.	Создание условий для участия обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях по математике и естественно-научным предметам	2025 год, далее ежегодно	заместители директора по УВР Учителя предметники	
11.	Проведение в рамках циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» занятий с обучающимися 1-х – 11-х классов по темам, посвященным популяризации математики и естественно-научных предметов	2025 год, далее ежегодно	заместители директора по УВР классные руководители Учителя предметники	
Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов				
1	Создание и развитие естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств	2025 год, далее ежегодно	Директор, заместители директора по УВР	
2	Создание условий для использования педагогическими работниками открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов и книг по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к	2025 год, далее ежегодно	заместители директора по УВР руководители ШМО	

	государственной итоговой аттестации, разработанными ведущими образовательными и научными организациями			
3	Создание условий для участия учителей математики, естественно-научных предметов в научно-практических и образовательных мероприятиях, профессиональных ассоциациях различного уровня, в том числе городских педагогических сообществах	2025 год, далее-ежегодно	Директор, заместители директора по УВР	
Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»				
1	Разработка и реализация плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного общего образования в общеобразовательных учреждениях	до 01.07.2025г.	Директор, заместители директора по УВР	
2	Проведение анализа качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии в муниципальных общеобразовательных учреждениях	2025 год, далее-ежегодно	заместители директора по УВР руководители ШМО	
3	Подготовка отчета о ходе реализации мероприятий муниципальной дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования	до 10 декабря ежегодно	заместители директора по УВР руководители ШМО	