

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения

«Лицей № 62 имени Комарова

Владимира Михайловича.»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

Н.Е. Филичкина

Приказ от 29.08.2025 года № 202



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного

учреждения «Лицей № 62 имени

Комарова Владимира Михайловича.»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Управляющим Советом

МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова

Владимира Михайловича.»

протокол от 29.08.2025г. № 01

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова

Владимира Михайловича.»

протокол от 29.08.2025г. № 01

Содержание

1. Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования	3
1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования	4
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной	4
2.Содержательный отдел	6
2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей урочной и	6
2.1.1 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	6
2.1.2 Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»;	7
2.1.3 Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык»	8
2.1.5 Рабочая программа по учебному предмету «Родной (башкирский) язык	8
2.1.7 Рабочая программа по учебному предмету «Государственный	8
2.1.4 Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном	8
2.1.5 Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на	8
2.1.8 Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский)	9
2.1.9 Рабочая программа учебного предмета «Математика»;	9
2.1.10 Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»;	9
2.1.14 Рабочая программа учебного предмета «Труд (Технология)»	9
2.1.15 Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» вариант	10
2.1.16 Рабочая программа воспитания	10
3. Организационный раздел	13
3.1. «Учебный план начального общего образования на 2025 -2026 учебный	15
3.2. «Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год»;	19
3.3. «План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год»;	20
3.4. «Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год»;	25

1.Целевой раздел

1. 1 Пояснительная записка

1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования:

подпункт 17.4 изложить в следующей редакции:

ФОП НОО учитывает следующие принципы:

17.4. ФОП НОО учитывает следующие принципы:

- 1) принцип учета ФГОС НОО: ФОП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;
- 2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ФОП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- 3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- 4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- 5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;
- 6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования). (пп. 17.4 в ред. Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)

1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования

подпункт 17.5 дополнить абзацем следующего содержания:

17.5. ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

подпункт 19.7 изложить в следующей редакции:

19.7. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

дополнить подпунктом 19.29.1 следующего содержания:

19.29.1. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Таблица 1 Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Код проверяемого требования
Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

1 Познательные УУД

1.1 Базовые логические действия

1.1.1 Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии

1.1.2 Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты

1.1.3 Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

1.1.4 Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы

1.2 Базовые исследовательские действия

- 1.2.1 Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации
- 1.2.2 Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)
- 1.2.3 Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие)
- 1.2.4 Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)
- 1.2.5 Прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях
- 1.3 Работа с информацией
- 1.3.1 Выбирать источник получения информации; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет
- 1.3.2 Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
- 1.3.3 Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки
- 1.3.4 Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей
- 1.3.5 Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации
- 2 Коммуникативные УУД
- 2.1 Общение
- 2.1.1 Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение
- 2.1.2 Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления
- 2.1.3 Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления
- 2.2 Совместная деятельность
- 2.2.1 Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов
- 3 Регулятивные УУД
- 3.1 Самоорганизация
- 3.1.1 Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий
- 3.2 Самоконтроль
- 3.2.1 Устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои

2.Содержательный раздел

2.1.1 Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей урочной и внеурочной деятельности ООП НОО

Программа по учебному предмету "Русский язык"

[подпункт 20.5.14](#) изложить в следующей редакции

20.5.14. Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2 - 4 классах - по 170 часов. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов

[абзац тридцать шестой подпункта 20.10.6](#) дополнить словами

20.10.6. Предметные результаты изучения русского языка.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится: осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; объяснять роль языка как основного средства общения; объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека; проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом); подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы; выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту; проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой; устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков; определять грамматические признаки имен существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи; определять грамматические признаки имен прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи; устанавливать (находить) неопределенную форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи; определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте; различать предложение, словосочетание и слово; классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске; различать распространенные и нераспространенные предложения; распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи; разграничивать простые распространенные и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочиненные с союзами "и", "а", "но" и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространенные и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочиненные с союзами "и", "а", "но" и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); производить синтаксический разбор простого предложения; находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам; применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на "-мя", "-ий", "-ие", "-ия", на "-ья", например, "гостья"; на "-ье", например, ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имен

существительных на "-ов", "-ин", "-ий"); безударные падежные окончания имен прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзами и, а, но и без союзов; правильно списывать тексты объемом не более 85 слов; писать под диктовку тексты объемом не более 80 слов с учетом изученных правил правописания; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки по изученным правилам; осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать языковые средства в ситуации общения; строить устное диалогическое и монологическое высказывания (4 - 6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия; создавать небольшие устные и письменные тексты (3 - 5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие); определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли; корректировать порядок предложений и частей текста; составлять план к заданным текстам; осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно); осуществлять выборочный пересказ текста (устно); писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам; осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; использовать ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей; объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с частью 8.1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - федеральный перечень); уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включенных в федеральный перечень.

[дополнить](#) подпунктами 20.11 и 20.12 следующего содержания:

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1002001>

2.1.2 Программа по учебному предмету "Литературное чтение".

[подпункт 21.5.12](#) изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

21.5.12. Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах (варианты 3 - 5 федерального учебного плана рекомендуется отводить по 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе)

[дополнить](#) подпунктом 21.11 следующего содержания:

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1002002>

2.1.3 Программа по учебному предмету "Родной (русский) язык".

[пункт 22](#) дополнить подпунктом 22.5.13.1 следующего содержания:

22.5.13.1. Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

2.1.5 Программа по учебному предмету "Родной (башкирский) язык".

в [пункте 31](#):

[подпункт 31.5.5](#). изложить в следующей редакции:

31.5.5. Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (башкирского) языка, - 260 часов: в 1 классе - 56 часов (23 недели - 2 часа в неделю и 10 недель - 1 час в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

[дополнить](#) подпунктом 31.5.5.1 следующего содержания:

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

2.1.7 Программа по учебному предмету "Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан".

15) [пункт 32](#) дополнить подпунктом 32.5.6.1 следующего содержания:

"32.5.6.1. Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору государственного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

[пункт 157](#) дополнить подпунктом 157.10 следующего содержания:

157.10. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.

2.1.4 Программа по учебному предмету "Литературное чтение на родном (русском) языке".

[пункт 99](#) дополнить подпунктом 99.5.11.1 следующего содержания:

"99.5.11.1. Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

2.1.5 Программа по учебному предмету "Литературное чтение на родном (башкирском) языке"

[пункт 106](#) дополнить подпунктом 106.5.4.1 следующего содержания:

"106.5.4.1. Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору

литературного чтения на родном (башкирском) языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.";

2.1.8 Программа по учебному предмету "Иностранный (английский) язык".

[пункт 157](#) дополнить подпунктом 157.10 следующего содержания:

"157.10. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1002005>

2.1.9 Программа по учебному предмету "Математика".

[пункт 162](#) дополнить подпунктом 162.11 следующего содержания

162.11. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1002010>

2.1.10 Программа по учебному предмету "Окружающий мир".

дополнить подпунктами 163.11 и 163.12 следующего содержания:

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1002011>

2.1.14 Программа учебного предмета «Труд (Технология)»;

в [абзаце девятом подпункта 167.10.1](#) слово "толерантности" заменить словом "уважения";

167.10. Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования.

167.10.1. Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров; осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды; понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов; проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства - эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и

отечественной художественной культуры; проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности; проявление устойчивых волевых качеств и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами; готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление уважения и доброжелательности.

дополнить подпунктом 167.11 следующего содержания:

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1002014>

2.1.15 Программа учебного предмета «Физическая культура» вариант 2.

дополнить подпункт 168.3.1.14 абзацами следующего содержания:

168.3.1.14. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, - 405 часов: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам NN 2, 3 - 5 федерального учебного плана - 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

2.1.16 Рабочая программа воспитания

Рабочую программу воспитания НОО дополнить модулем «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» изложить в следующей редакции:

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии.

Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации обучающихся в новой культурной среде предусматривает:

- максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей;
- проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их

интеграции в систему ценностей российского общества;

- применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения;

- побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с Уставом образовательной организации и правил внутреннего распорядка;

- персонализированное обучение для решения конкретных проблем в освоении языка. Обеспечение мер индивидуальной поддержки в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам. Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей;

- создание группы волонтеров на базе общеобразовательного учреждения для помощи детям с миграционной историей;

- организацию экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой;

- развитие творческих способностей через ознакомление с культурным

многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования;

- вовлечение детей с миграционной историей в общешкольные и внешкольные мероприятия;

- проведение тематических классных часов, направленных на воспитание и социализацию;

- проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией;

- разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).

Внеурочная деятельность по социализации и адаптации детей с миграционной историей должна быть ориентирована на преодоление культурных различий и противоречий, на снятие напряженности в ученическом коллективе, на знакомство с русской культурой, обществом, на повышение языковых и культурных компетенций, на организацию проектной работы, на предоставление обучающимся возможности рассказать о своей родной культуре, обычаях, представлениях о мире.

Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся и активное взаимодействие с родителями. Это взаимодействие может осуществляться через следующие ключевые мероприятия:

- родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции);

- дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами);

- консультации специалистов по запросу родителей (например, психологи и социальные работники могут предоставить рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций и др.);

- участие родителей в заседаниях Совета по профилактике несовершеннолетних, в деятельности школьной службы медиации и т.п.

Цель модуля — создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей-мигрантов к школьной образовательной среде, их интеграция в новый

культурный социум.

Некоторые направления работы модуля:

Учебная адаптация. Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Социально-психологическая адаптация. Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Культурная адаптация. Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Некоторые формы работы:

индивидуальные и групповые занятия по русскому языку как иностранному языку;

дополнительные занятия по сложным предметам;

семейные праздники, мастер-классы;

занятия по нормам поведения и правам;

встречи с юристами;

участие в социальных акциях;

назначение на роли в классе (дежурный, организатор);

участие в школьном самоуправлении;

индивидуальные консультации;

групповые тренинги.

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

Модуль «Профилактика и безопасность» дополнить абзацами следующего содержания:

Здоровье школьников в Российской Федерации представляет собой комплексную медико-педагогическую проблему, требующую системного подхода и интеграции усилий различных специалистов. В условиях стремительно изменяющейся экологической обстановки и интенсивного информационного потока, риски для здоровья детей значительно возрастают. Согласно данным статистики и результатам научных исследований, наблюдается тенденция к увеличению числа вредных привычек среди подростков, причем возраст их манифестации неуклонно снижается. Подростки испытывают острую потребность в доступе к достоверной информации о вопросах здоровья и безопасности. В этой связи, формирование у них соответствующих знаний и навыков становится приоритетной задачей. Важно отметить, что молодежь активно стремится к обсуждению проблем, связанных с их физическим и психическим благополучием, что делает актуальным проведение просветительских мероприятий и образовательных программ.

В школе реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на

формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Акция «Вежливый пешеход».

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Открытие школьной спартакиады;
- Осенняя Неделя здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Весенняя Неделя здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Туристические походы;
- Всемирный день здоровья;
- Зарядка на свежем воздухе.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

3. Профилактика насилия и травли (буллинга)

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование

навыков конструктивного общения.

4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце», «Осторожно на ж/д»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;

5. Профилактика и противодействие жестокого обращения с пожилыми людьми

Центр защиты прав и интересов детей разработал рекомендации по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми (письмо Минпросвещения от 01.04.2024 № 07-1354). Один из целевых ориентиров воспитательной деятельности школы – уважительное отношение к людям старшего поколения, готовность оказывать помощь, активно выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. В школе включены мероприятия по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми в план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся.

Для профилактики жестокого обращения с пожилыми людьми в школе для обучающихся можно проводить следующие мероприятия:

- Тематические классные часы и родительские собрания. Они должны быть посвящены профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми.
- Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел и мероприятий в классе и образовательной организации. Это поможет создать условия для разновозрастного взаимодействия.
- Воспитательные события, приуроченные к Международному дню пожилых людей (1 октября) и Дню бабушек и дедушек (28 октября). Также можно разработать социальные проекты с участием социальных партнёров для жителей своей местности и организовать совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами.
- Внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном» и «Уроки доброты». На них можно проводить мероприятия, направленные на предотвращение случаев жестокого обращения и насилия в отношении граждан старшего поколения (конференции, акции, творческие конкурсы, оформлять тематические стенды и выставки).
- Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, поддерживающими людей пожилого возраста (например, «Старость в радость»).

3. Организационный раздел

3.1. «Учебный план начального общего образования на 2025 -2026 учебный год»;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Количество учебных занятий за четыре учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе с шестым развивающим днем. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет в 1-х классах - 20 часов, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов. Между учебными периодами предусматриваются каникулы. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные

потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ (при наличии заключения ПМПК) осуществляется по учебному плану соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП).

В МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» языком обучения является русский язык. Для начального общего образования выбран 3 вариант федерального учебного плана – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации для 5-дневной в соответствии с методическими рекомендациями по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, государственных языков республик Российской Федерации (Республики Башкортостан) на уровне начального общего образования осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» осуществляется изучение родного (русского) и родного (башкирского) языка, литературного чтения на родном (русском) языке и родном (башкирском) языке, «Государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан».

При реализации учебного плана:

- учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1-4-х классах изучаются по 0,5 часа в неделю за счет урочной деятельности и 0,5 часа в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности;
- учебный предмет «Физическая культура» в 1-х, 4-х классах изучается по одному часу в неделю за счет урочной деятельности и два часа в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта, во 2-3 классах изучается по два часа в неделю за счет урочной деятельности и один час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.
- при изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2025-2026 учебном году реализуется учебный модуль «Основы светской этики».

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы. При проведении занятий по родному (башкирскому) языку и литературному чтению на родном (башкирском) языке формируются сводные группы обучающихся по учебным параллелям. Деление класса при изучении родного (русского) языка и литературному чтению на родном (русском) языке не предусмотрено.

При реализации адаптированных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения: для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ,

их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами основного общего образования.

В основной образовательной программе НОО предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности). Они могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО к соотношению обязательной части основной образовательной программы (80%) и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Для достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям на последней учебной неделе четверти в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация для ребенка, который осваивает образовательные программы начального общего образования в форме семейного образования, проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

При реализации учебного плана МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» учитывается, что суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1-х классов, 1,5 часа - для 2 - 3 классов, 2 часа - для 4-х классов. Администрацией лицея осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Заполнение графы «Домашнее задание» регламентируется положением о введении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости обучающихся с помощью информационной системы «ELSCHOOL». Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Распределение часов учебного плана начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год (недельное)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
Обязательная часть		1абвг	2абвг	3абвг	4абвг	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	2	2	1	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Итого:		20	23	23	23	89
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20 (15 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	89
На реализацию курсов внеурочной деятельности		10	10	10	10	40
ВСЕГО (часть, формируемая участниками образовательного процесса и внеурочная деятельность)		30 (25 часов в сентябре - октябре)	33	33	33	129

3. 2. «Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год»;

1. Начало учебного года 01.09.2025 года. Окончание учебного года 26.05.2026 года.
2. Продолжительность учебного года: 1-е классы 33 учебных недели, 2 – 4 классы 34 учебные недели. В лицее установлена 5-дневная учебная неделя, 6-дневная рабочая неделя.

Учебный период	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Начало учебного периода	Окончание учебного периода
I четверть	8 недель	39 учебных дней	01.09.2025г.	24.10.2025г.
II четверть	8 недель	40 учебных дней	05.11.2025г.	30.12.2025г.
III четверть	11 недель	52* учебных дня	12.01.2026г.	27.03.2026г.
IV четверть	7 недель	35 учебных дней	06.04.2026г.	26.05.2026г.
Итого	34 недели	166 учебных дней		

* - для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 14.02 – 22.02.2026;

Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся

Классы	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1-е классы	33 недели	161 день
2 - 4 классы	34 недели	166 дней

Количество учебных дней по дням недели

Дни недели	I четверть	II четверть	III четверть		IV четверть	Итого	
			1 классы	2-4 классы		1 классы	2-4 классы
Понедельник	7	8	8	9	7	30	31
Вторник	8	8	10	11	8	34	35
Среда	8	8	10	11	7	33	34
Четверг	8	8	10	11	7	33	34
Пятница	8	8	9	10	6	31	32
Суббота							
ИТОГО	39	40	47	52	35	161	166

3. Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	25.10.2025г.	02.11.2025г.	9 календарных дней
Зимние	31.12.2025г.	11.01.2026г.	12 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1-классников	14.02.2026г.	22.02.2026г.	9 календарных дней
Весенние	28.03.2026г.	5.04.2026г.	9 календарных дней
Летние	27.05.2026г.	31.08.2026г.	97 календарных дней
ИТОГО		1-е классы	136 календарных дней
		2-4 классы	127 календарных дней

Сроки промежуточной аттестации по итогам года – с 20.04.2026г. по 22.05.2026г.

4. Распределение дней 2025-2026 учебного года по месяцам

Месяц года	Учебные дни	Выходные дни (суббота, воскресенье)	Дни каникул	Праздничные дни (с предоставлением дня отдыха)	Общее количество дней
Сентябрь	22	8	0	0	30
Октябрь	17	6	7	1	31
Ноябрь	18	8	2	2	30

Декабрь		22	8	1	0	31
Январь		15	5	11	0	31
Февраль	1 кл.	14	4	9	1	28
	2-4 кл.	19	8	0	1	28
Март		18	7	4	2	31
Апрель		19	6	5	0	30
Май		16	8	5	2	31
Июнь		0	0	30	0	30
Июль		0	0	31	0	31
Август		0	0	31	0	31
ИТОГО	1 кл.	161	60	136	8	365
	2-4 кл.	166	64	127	8	365

5. Праздничные дни:

Государственные праздничные выходные дни		Праздники без предоставления выходного дня	
11.10.2025г.	День Республики Башкортостан	1.09.2025г.	День знаний
4.11.2025г.	День народного единства	27.09.2025г.	День воспитателя и всех дошкольных работников
1- 6 и 8.01.2026г.	Новогодние каникулы	5.10.2025г.	Международный День учителя
7.01.2026г.	Рождество Христово	12.12.2025г.	День Конституции Российской Федерации
23.02.2026г.	День защитников Отечества	24.12.2025г.	День Конституции Республики Башкортостан
8.03.2026г.	Международный женский день	1.06.2026г.	Международный День защиты детей
20.03.2026г.	Ураза - байрам		
1.05.2026г.	Праздник Весны и Труда		
9.05.2026г.	День Победы		
27.05.2026г.	Курбан-байрам		
12.06.2026г.	День России		

3.3 План внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность **начального общего образования** МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут быть сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности,

осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В рамках договора о сетевом взаимодействии занятия внеурочной деятельности могут быть проведены в организациях дополнительного образования, в ВУЗах и СУЗах.

Цели организации внеурочной деятельности:

1. Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность. **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. **Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Конференции;

5. Ученическое научное общество;

6. Олимпиады;

7. Соревнования;

8. Конкурсы;

9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования; 11. Общественно-полезные практики;

12. Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на начальном уровне образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **оптимизационной модели**, в реализации которой принимают участие все педагогические работники учреждения (классные

руководители 1-4-х классов, учителя предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным и соответствует ФГОС по определению максимально допустимого количества часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: - до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования.

Для недопущения перегрузки, обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ профильных смен.

План внеурочной деятельности НОО на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Дружбу со спортом	Спортивная студия	1	1	1	1
	Ритмика	Спортивная студия	1			1
	Культура питания	беседа	1	1	1	1
	Орлята России	игра, беседа	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебная кисточка	практикум	0,5	0,5	0,5	0,5
	Домисолька	практикум	0,5	0,5	0,5	0,5

Коммуникативная деятельность	Умники и умницы	игра, беседа, практикум	1	1	1	1
	В мире современных профессий	беседа с обучающимися, игра	1	1	1	0,5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Математика вокруг нас	практикум	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)	Основы функциональной грамотности	беседа с обучающимися	1	1	1	0,5
Информационная культура	Моя информационная культура	игра, беседа, практикум		1	1	1
Недельный объём внеурочной деятельности			10	10	10	10
Объём внеурочной деятельности за год			330	340	340	340
Общий объём внеурочной деятельности			1350			

3.4 Календарный план воспитательной работы НОО 2025-2026

(календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации).

2025 год - Год детского отдыха в системе образования

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Год защитника Отечества

2018-2027 – Десятилетие науки и технологии

2026 год – Год инженера и изобретателя (проект)

Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Индивидуальная работа с учителями-предметниками	1-4	01.09.2025-26.05.2026; (ежедневно)	Классные руководители, СПС школы	
2	Индивидуальное общение учителей-предметников с родителями	1-4	01.09.2025-26.05.2026; (ежедневно)	Классные руководители, СПС школы	
3	Диагностика школьного психолога, социального педагога	1-4	01.09.2025-26.05.2026; (ежедневно)	Классные руководители, СПС школы	
4	Установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися	1-4	01.09.2025-26.05.2026; (ежедневно)	Учителя-предметники	
5	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	01.09.2025-26.05.2026; (ежедневно)	Учителя-предметники	
6	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего	1-4	01.09.2025-26.05.2026; (ежедневно)	Учителя-предметники	

	мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения				
7	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	1-4	01.09.2025-26.05.2026; (ежедневно)	Учителя-предметники	
8	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра; дискуссий; групповой работы или работы в парах	1-4	01.09.2025-26.05.2026; (ежедневно)	Учителя-предметники	
9	Включение в урок игровых процедур и элементов	1-4	01.09.2025-26.05.2026; (ежедневно)	Учителя-предметники	
10	Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах: Учи.ру, Якласс и др	1-4	По графику олимпиадного движения	Классные руководители	
11	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	01.09.2025-26.05.2026; (ежедневно)	Учителя начальных классов, зам. директора по УВР	
12	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	03.09.2025	Клас. рук., , Советник директора по	

	(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
13	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) День воинской славы	1-4	08.09.2025	Учителя русского языка, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
14	280 лет со дня рождения М.И.Кутузова (1745-1813)	1-4	19.09.2025	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
15	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30.09.2025	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
16	Международный день музыки	1-4	01.10.2025	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
17	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина (1895-1925)	1-4	03.10.2025	Учителя начальных классов	
18	130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза Р.Зорге (1895-1944)	1-4	03.10.2025	Учителя начальных классов	
19	День Государственного герба Российской	1-4	29.11.2025	Учителя начальных	

	Федерации (минутка информации на уроках)			классов	
20	День математики (минутка информации на уроках математики)	1-4	01.12.2025	Учителя начальных классов	
21	Всероссийский единый урок «Права человека»	1-4	10.12.2025	Учителя начальных классов	
22	День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания и права)	1-4	12.12.2025	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
23	100 лет со дня рождения русского композитора, народного артиста РСФСР В.Я.Шаинского (1925-2017)	1-4	12.12.2025	Учитель музыки	
24	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания и права)	1-4	25.12.2025	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
25	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (тематические уроки истории)	1-4	27.01.2026	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
26	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (тематические уроки истории) День воинской славы России	1-4	02.02.2026	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	

27	День российской науки (информационные минутки на уроках окружающего мира).	1-4	09.02.2026	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
28	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02.2026	Учителя русского языка и литературы	
29	Всемирный день писателя	1-4	03.03.2026	Учителя начальных классов	
30	День воссоединения Крыма с Россией (тематические уроки окружающего мира)	1-4	18.03.2026	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
31	Всемирный день поэзии	1-4	20.03.2026	Учителя начальных классов	
32	Тематические уроки, посвященные Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.2026	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
33	День космонавтики (информационные минутки на уроках окружающего мира)	1-4	13.04.2025	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
34	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	18.04.2026	, Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и	

				взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
35	Тематические уроки окружающего мира, посвященные Международному дню Матери-Земли	1-4	22.04.2026	, Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
36	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04.2026	Учителя начальных классов	
37	Праздник Весны и Труда	1-4	30.04.2026	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
39	День Победы	1-4	05-08.05.2026	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
40	Международный день музеев	1-4	18.05.2026	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями	
41	День славянской письменности и культуры	1-4	25.05.2026	Учителя начальных классов	

Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Цикл внеурочных	1-4	01.09.2025-	Классные	

	занятий для обучающихся «Разговор о важном»		26.05.2026 1 час в неделю по понедельникам	руководители	
2	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Домисолька»	1-4	01.09.2025-26.05.2026 1 раз в неделю по расписанию	Учителя начальных классов	
3	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Волшебная кисточка»	1-4	01.09.2025-26.05.2026 1 раз в неделю по расписанию	Учителя начальных классов	
4	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Дружу со спортом»	1-4	01.09.2025-26.05.2026 1 раз в неделю по расписанию	Учителя начальных классов	
5	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Орлята России»	1	01.09.2025-26.05.2026 1 раз в неделю по расписанию	Учителя начальных классов	
6	Цикл внеурочных занятий для обучающихся - «Умники и умницы»	4	01.09.2025-26.05.2026 1 раз в неделю по расписанию	Учителя начальных классов	

Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация и проведение выборов актива класса, распределение обязанностей, составление плана работы	1-4	02-10.09.2025	Классные руководители	
2	Выработка совместно с обучающимися норм, традиций и правил поведения класса	1-4	02-10.09.2025	Классные Руководители	
3	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
4	Составление социального паспорта класса	1-4	02-10.09.2025	Классные Руководители	
5	Посещение обучающихся класса на дому с целью	1-4	01.09.2025-26.05.2026 (по необходимости)	Классные руководители	

	ознакомления с социально-бытовыми условиями семьи				
6	Организация и проведение творческих конкурсов, мероприятий в классных коллективах	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
7	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
8	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, районных, городских мероприятиях. Оказание необходимой помощи в их подготовке, составление сценариев, планов проведения и анализе	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
9	Организация интересных и полезных для совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
10	День знаний	1-4	01.09.2025	ЗДВР, классные руководители	
11	Проведение классных часов, бесед, дискуссий	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
12	Проведение игр и тренингов на сплочение классного коллектива и командообразование	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
13	Организация и проведение экскурсий по достопримечательностям города, республики, России, в театры, музеи, на выставки, кинотеатры	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
14	Организация и проведение совместно с	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	

	родителями празднования в классе праздничных мероприятий				
15	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, его родителями (законными представителями)	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
16	Консультация классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
17	Участие в педсоветах, семинарах для классных руководителей, Советах профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные Руководители	
18	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
19	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
20	Оказание социально-психологической помощи родителям (законным представителям) обучающихся в урегулировании	1-4	02.09.2024-23.05.2025 (по необходимости)	Классные руководители	

	отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками				
21	Организация и проведение родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	01.09.2025- 26.05.2026 1 раз в четверть	Классные руководители	
22	Создание и организация работы родительского комитета класса. Составление плана работы.	1-4	02-10.09.2025	Классные руководители	
23	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению дел класса	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные Руководители	
24	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	
25	Информационная работа по вовлечению обучающихся класса в занятия внеурочной деятельностью	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	
26	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем организации самоуправления	Зам. директора по УВР, кл. рук.	01-25.10.2025	Классные руководители	
27	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с низким уровнем развития	Зам. директора по УВР	05-29.11.2025	Классные руководители	
28	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем развития	Зам. директора по УВР	03-28.02.2026	Классные руководители	
29	Посещение внеклассных мероприятий классных	Заместитель директора	01-28.02.2026	Классные руководители	

	коллективов с высоким уровнем организации профилактики социальной дезадаптации обучающихся и успешной адаптации детей «группы социального риска» в классном коллективе.	по УВР, соц. педагог			
--	---	-------------------------	--	--	--

Модуль «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Ритуал поднятия флага	1-4	01.09.2025- 26.05.2026 каждый понедельник	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
2	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	01.09.2025	ЗДВР, Классные руководители	
3	Акция «Чистый город» (участие в благоустройстве школьной территории)	1-4	13.09- 25.10.2025 11.04- 16.05.2026	Классные руководители, зам.директора по УВР	
4	«День здоровья»	1-4	06.09.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
5	Акция «Бумажный бум»	1-4	25.09.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
6	«Юннат-2024» - конкурс поделок, букетов из природного материала	1-4	16.09.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
7	День работника дошкольного образования	1-4	27.09.2025		
8	Международный день пожилых людей (встреча с ветеранами педагогического труда)	1-4	01.10.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
9	Праздничный концерт «День Учителя»	1-4	03.10.2025	Классные руководители,	

				зам.директора по УВР	
10	Фотоконкурс «Любимые места»	1-4	03-10.10.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
11	Фестиваль народностей «Все культуры в гости к нам»	1-4	13.10.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
12	Акция «Подари книгу», посвященная Международному дню школьных библиотек	1-4	24.10.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
13	Онлайн марафон, посвященный Дню народного единства	1-4	30.10- 04.11.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
14	Первоклассный концерт	1	26.10.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
15	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери в России	1-4	21.11.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР	
16	Акция «Свеча памяти» (посвященная Блокадному Ленинграду).	1-4	27.01.2026	Классные руководители, зам.директора по УВР	
17	Акция «Аты-баты, мы солдатам» (посылки воинам- землякам)	1-4	01-22.02.2026	Классные руководители, зам.директора по УВР	
18	Акция “Добрые дела – добрые сердца”	1-4	04-23.12.2025 10-24.05.2026	Классные руководители, зам.директора по УВР	
19	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) – встреча с воинами- интернационалистами	1-4	16.02.2026	ЗДВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
20	Участие во Всероссийском месячнике оборонно-массовой работы, посвященном Дню Защитника Отечества «Есть	1-4	01-22.02.2026	ЗДВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ,	

	такая профессия – Родину защищать!»: - Конкурс рисунков «НАША-АРМИЯ-НАША ГОРДОСТЬ» - Конкурс военно-патриотической песни «Фестиваль солдатской песни»			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
21	Праздничный концерт, посвященный празднику 8 Марта	1-4	06.03.2026	ЗДВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
22	Фотоконкурс «Весна, красота, праздник»	1-4	04-06.03.2026	Классные руководители, зам.директора по УВР	
23	Праздник Букваря	1	11-19.03.2026	Классные руководители	
24	Всемирный день театра конкурс театральных постановок	1-4	23-27.03.2026	Классные руководители	
25	Выступление агитбригад по экологии, по профилактике ПДД, ЗОЖ, противопожарной безопасности	1-4	01.09.2025-26.05.2026 В соответствии с Положениями	Классные руководители, зам.директора по УВР	
26	Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	1-4	25.09.2025 17.04.2026	Классные руководители, зам.директора по УВР	
27	День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2026	Классные руководители, зам.директора по УВР	
28	Участие в флешмобах в социальных сетях	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
29	Праздник «Последний звонок»	4	25.05.2026	Классные руководители, зам.директора по УВР	

Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
---	----------------------------	--------	-------	---------------	----------------------

1	Прогулки, экскурсии, походы выходного дня: в кинотеатры г. Уфа, на природу	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по плану кл. рук	Классные руководители	
2	Экскурсии в Ботанический сад, Лимонарий, музей лесоводов	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по плану кл. рук	Классные руководители	
3	Посещение картинной галереи г. Уфа	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по плану кл. рук	Классные руководители	
4	Посещение Башкирской государственной филармонии	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по плану кл. рук	Классные руководители	
5	Посещение театров г. Уфа	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по плану кл. рук	Классные руководители	
6	Посещение Центра противопожарной безопасности (проведение экскурсий, просмотра тематического кукольного спектакля)	1-4	01.09.2025-26.05.2026 В соответствии с планом	Классные руководители	
7	Посещение мультимедийного исторического парка «Моя Россия», Музея МЧС РБ, Национального музея РБ	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по плану кл. рук	Классные руководители	
8	Экскурсии по районам Башкортостана, знакомство с природными памятниками, заповедниками Башкирии	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по плану кл. рук	Классные руководители	
9	Онлайн-экскурсии	1-4	01.09.2025-26.05.2026 В соответствии с планом	Классные руководители	
10	Профориентационные экскурсии на предприятия республики	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по плану кл. рук	Классные руководители	
11	Организация и проведение походов выходного дня совместно с родителями	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по плану кл. рук	Классные руководители	

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и родителями класса	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
2	Организация тематических выставок: творческих работ обучающихся.	1-4	01.09.2025-26.05.2026 По плану	ЗДВР, учителя ИЗО и технологии, классные руководители	
3	Формирование предметно-эстетической среды: оформление и обновление тематических стендов, инсталляций.	1-4	01.09.2025-26.05.2026 Регулярно	ЗДВР, учителя ИЗО и технологии, классные руководители	
4	Уборка классных комнат	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные Руководители	
5	Оформление тематических стендов в соответствии со знаменательными датами: • «Здравствуй, школа!» (День знаний) (2.09) • День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) • День окончания Второй мировой войны (03.09) • Международный день распространения грамотности (08.09) • День памяти жертв фашизма (10.09) • День работника дошкольного образования (27.09) • День туризма (27.09) • День Интернета в России (30.09) • Международный день пожилых людей (01.10) • День музыки (01.10) • День защиты животных (04.10) • День Учителя (05.10) • День Суверенитета РБ (10.10) • День Отца в России (17.10) • Международный день школьных библиотек (27.10) • День народного единства (4.11)	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, учителя-предметники, зам.директора по УВР	

	• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (07.11) • День начала Нюрнбергского процесса (20.11) • День матери в России (22.11) • День Государственного герба Российской Федерации (30.11) • День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой. (01.12) • Международный день инвалидов (03.12) • День неизвестного солдата (03.12) • День добровольца (волонтера) в России (05.12) • День Героев Отечества (09.12) • День прав человека (10.12) • День Конституции РФ (12.12) • День Конституции РБ (24.12) • День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12) • День российского студенчества (25.01) • День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (27.01) • День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста (27.01) • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02) • День российской науки, (08.02) • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,				
--	--	--	--	--	--

	36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (15.02) • Международный день родного языка (21.02) • День Защитника Отечества (23.02) • Всемирный день иммунитета (01.03) • Международный День 8 Марта (08.03) • День воссоединения Крыма с Россией (18.03) • Всемирный день театра (27.03) • Международный день птиц (01.04) • Всемирный день здоровья (07.04) • День космонавтики (12.04) • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04) • Всемирный день Земли (22.04) • День российского парламентаризма (27.04) • Праздник Весны и Труда (01.05) • День Победы в ВОВ (09.05) • Международный день музеев (18.05) • День славянской письменности и культуры (24.05) • День защиты детей (01.06) • День русского языка (06.06) • День России (12.06) • День памяти и скорби (22.06) • День молодежи (27.06) • День семьи, любви и верности (08.07) • День Военно-морского флота (28.07) • День физкультурника (10.08) • День Государственного флага Российской Федерации				
--	---	--	--	--	--

	(22.08) • День российского кино (27.08)				
--	---	--	--	--	--

Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выборы родительских комитетов класса. Утверждение плана работы класса на год	1-4	02-22.09.2025	Классные руководители	
2	Организация деятельности Управляющего Совета лица.	1-4	02.09-27.10.2025	ЗДВР, классные руководители	
3	Создание родительского патруля по организации дежурства по микрорайону лица. Составление графика дежурства	1-4	01.09.2025-26.05.2026	ЗДВР, классные руководители	
4	Выявление неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС. Составление социального паспорта лица	1-4	02-29.09.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог	
5	Посещение обучающихся на дому, составление актов проверки жилищно-бытовых условий детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4	01.09.2025-26.05.2026 Ежемесячно	Классные руководители, соц. педагог	
6	Рейды в семьи обучающихся на дому, требующих особого внимания и посещение семей, состоявших на учёте в ПДН и ВШУ	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог	
7	Организация индивидуальных психолого-педагогических консультаций с привлечением психологов, соц. педагогов, врачей,	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители	

	правоохранительных органов				
8	Привлечение родительской общественности, Управляющего совета к организации и проведению внутриклассных, общешкольных, районных, городских мероприятий, НПК, благоустройства территории	1-4	01.09.2025-26.05.2026	ЗДВР, классные руководители	
9	Проведение родительских собраний в соответствии с тематическим планом по параллелям	1-4	01.09.2025-26.05.2026 1 раз в четверть	ЗДВР, классные руководители	
10	Оформление информационных стендов для родителей	1-4	01.09.2025-26.05.2026	ЗДВР, классные руководители	
11	Регулярное предоставление информации для школьного сайта, ведение электронного журнала, дневников	1-4	01.09.2025-26.05.2026	ЗДВР, классные руководители, ответств. за ведение сайта гимназии	
12	Организация «родительских дней»	1-4	01.09.2025-26.05.2026 По субботам	ЗДВР, классные руководители	
13	Проведение общешкольных родительских собраний	1-4	01.09.2025-26.05.2026 2 раза в год	ЗДВР, классные руководители	
14	Организация работы специалистов, конфликтной комиссии, администрации школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители	
15	Организация участия родителей (законных представителей) в районных, городских родительских собраниях, конференциях, семинарах	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по отдельному плану	ЗДВР, классные руководители	
16	Рейды в семьи обучающихся, требующих особого внимания и посещение семей, состоящих в ПДН	1-4	01.09.2025-26.05.2026	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог	

	и ВШУ				
17	Организация деятельности Совета профилактики школы на новый учебный год	1-4	02-30.09.2025	ЗДВР, классные руководители	

Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выборы актива класса, распределение обязанностей. Составление плана работы на новый учебный год.	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по отдельному плану	Классные руководители	
2	Организация и проведение дежурства по классу.	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по отдельному плану	Классные руководители, Зам.директора по УВР	
3	Организация участия в проведении социально-значимых акций: «Бумажный бум» «Твори добро» «Мой сосед-ветеран» «Мы за здоровое будущее» «Бессмертный полк» «Вахта памяти» «Экологический десант» «Георгиевская ленточка» «Солдатский треугольник»	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, старший вожатый, Советник директора по ВР, Зам.директора по УВР	
4	Организация и проведение конкурса классных коллективов «Самый классный класс»	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, старший вожатый, зам.директора по УВР	
5	Организация работы редакционной коллегии школьной стенгазеты «Жизнь школы». Сбор и подготовка публикаций.	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, старший вожатый, зам.директора по УВР	

Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма					
1	Семинар классных руководителей	1-4	02-29.09.2025	Зам. директора по ВР,	

	«Планирование воспитательной работы на 2025-2026 учебный год». Программа по ПДД. Проведение инструктажа по проведению классных часов по профилактике ДДТТ			классные руководители	
2	Назначение ответственного за профилактику ДДТТ	1-4	02-11.09.2025	Зам. директора по ВР	
3	Обновление паспорта школы по профилактике ДДТТ	1-4	02-29.09.2025	Старший вожатый	
4	Проведение школьного конкурса агитбригад по ПДД	1-4	02-26.10.2025	Старший вожатый	
5	Проведение занятий согласно утвержденной программе по изучению ПДД	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Зам. директора по ВР, классные руководители	
6	Тематические линейки, беседы с привлечением представителей ОГИБДД МВД Орджоникидзевского района г. Уфа РБ в целях предотвращения ДТП в период школьных каникул	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по необходимости	Классные руководители, соц. педагог Зам. директора по ВР	
7	Проведение занятий по профилактике ДДТТ согласно утвержденной программе по изучению ПДД	1-4	01.09.2025-26.05.2026 В соответствии с Положениями	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
8	Участие в районных, городских, республиканских смотрах-конкурсах, конкурсах рисунков плакатов, кроссвордов	1-4	01.09.2025-26.05.2026 по плану	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
9	Проведение викторин, конкурсов, игр, сочинений, брейн-рингов по ПДД	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
1	Оформление	1-4	01.09.2025-	Классные	

0	тематических стендов: 1. «У светофора каникул нет» 2. «Знай! Соблюдай! Выполняй!» 3. Правила дорожные знать каждому положено!» 4. «Союз ЮИД – ГИБДД предупреждает ДТП» 5. «Безопасность на дороге забота общая»		26.05.2026 В соответствие с Положением	руководители, Зам. директора по ВР	
1 1	Проверка классных журналов по прохождению программ по ПДД	1-4	01.09.2025- 26.05.2026 Ежемесячно	Зам. директора по ВР	
1 2	«Пятиминутки», беседы с обучающимися о правилах поведения на улицах, в дороге, в транспорте, во дворе в дни каникул	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	
1 3	Проведение обучающих семинаров для классных руководителей по профилактике ДДТТ	1-4	01.09.2025- 26.05.2026 В соответствие с планом	Зам. директора по ВР	
1 4	Участие в Международной онлайн-олимпиаде по ПДД	1-4	01.09.2025- 26.05.2026 В соответствии с Положением	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
1 5	Районный конкурс рисунков, плакатов и постеров, посвященных пропаганде изучения ПДД «Мы за безопасность на дорогах»	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
1 6	Проведение инструктажей по соблюдению ПДД перед каникулами	1-4	24.10.2025 27.12.2025 27.03.2026 26.05.2026	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
1 7	Районный творческий конкурс.	1-4	01-22.03.2026	Старший вожатый	

1 8	Участие в круглом столе «Актуальные темы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в воспитании обучающихся» «Специфика работы ПДДТТ в ОО». «Проведение в образовательных организациях Месячника по профилактике ДДТТ». («Калейдоскоп»)	1-4	04-29.09.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
1 9	Районный конкурс методических разработок по ПДДТТ	Классные рук-ли 1-4 классов	01.09.2025-26.05.2026 В соответствии с Положением	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
2 0	Оформление тематических стендов в классных комнатах «Правила дорожные знать каждому положено!»	1-4	01.09.2025-26.05.2026 Регулярно	Классные руководители	
2 1	Челендж, посвященный «Всемирному дню памяти жертв ДТП»	1-4	01-29.12.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
2 2	Районный конкурс рисунков, плакатов и постеров «Мы за безопасность на дорогах»	1-4	01-29.12.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
2 3	Профилактическая акция «Письмо водителю»	1-4	13-24.05.2026	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
2 4	Раздача памяток о соблюдении ПДД, поведения на дорогах, схемы безопасного движения обучающихся	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
2 5	Тематические линейки, беседы с привлечением	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, Зам. директора	

	представителей ОГИБДД МВД Орджоникидзевского района г.Уфы в целях предотвращения ДТП в период школьных каникул			по ВР	
2 6	Участие в проведение республиканской профилактической акции «Внимание – дети!»	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
2 7	«Пятиминутки», беседы с обучающимися о правилах поведения на улицах, в дороге, в транспорте, во дворе в дни каникул	1-4	01.09.2025- 26.05.2026 ежедневно	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
Мероприятия по противопожарной безопасности					
1	Классные часы по пожарной безопасности в соответствии с программой	1-4	01.09.2025- 26.05.2026 Ежемесячно	Классные руководители	
2	Проведение с обучающимися инструктажей по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей	1-4	24.10.2025 27.12.2025 27.03.2026 26.05.2026	Классные руководители	
3	Проведение практического занятия с обучающимися и работниками гимназии по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Преподаватель -организатор ОБЖ, классные руководители, Зам. директора по ВР	
4	Посещение центра противопожарной безопасности (проведение экскурсий, просмотра тематического кукольного спектакля)	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
5	Участие в районных, городских,	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители,	

	республиканских конкурсах, мероприятиях, лекциях		В соответствии с Положениями	Зам. директора по ВР	
5	Проведение тематического урока по ОБЖ, посвященного Дню пожарной охраны	1-4	30.04.2026	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
Профилактика экстремизма и терроризма					1 - 4
1	Проведение инструктажей с обучающимися по темам: -«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; - «Действия при угрозе террористического акта»; -«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».	1-4	03.09.2025 07.11.2025 13.01.2026 07.04.2026	Преподаватель -организатор ОБЖ, классные руководители	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Месячник безопасности детей»: проведение тренировочной эвакуации	1-4	02-29.09.2025	Классные руководители, зам. директора по УВР	
3	Оформление тематических стендов «Внимание! Терроризм!»	1-4	02-29.09.2025	Классные руководители, зам. директора по УВР	
4	Организация встреч обучающихся с работником правоохранительных органов	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР	
5	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
6	«Щежере байрамы» -	1-4	11.05.2026	Классные	

	праздник родословной			руководители, зам. директора по УВР	
Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения					
1	Проведение на уроках физкультминутки на осанку у обучающихся и специальной гимнастики для глаз	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог	
2	Проведение бесед о здоровом образе жизни. Выполнение программы ЗОЖ по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог	
3	Медосмотр обучающихся. Ведение мониторинга здоровья обучающихся. Диспансеризация.	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	
4	Проведение единых классных часов, посвященных Дню здоровья на темы: Режим школьника - твой лучший друг	1-4	04-30.09.2025	Классные руководители	
5	Борьба с гиподинамией: -физкультминутки -организация подвижных игр на переменах	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, учителя- предметники	
6	Организация и проведение «Дня здоровья», массовых мероприятий, соревнований, игр на свежем воздухе	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, учителя физ.кул-ры	
7	Организация работы спортивных секций	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, учителя физ.кул-ры	
8	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, учителя физ.кул-ры	

	«Готов к труду и обороне»				
9	Классные часы по ЗОЖ в соответствии с программой. Выполнение программы ЗОЖ по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	1-4	01.09.2025-26.05.2026 По плану классных руководителей	Классные руководители	
10	Организация и проведение «Дня здоровья», массовых мероприятий, соревнований, игр на свежем воздухе	1-4	01.09.2025-26.05.2026 По отдельному плану	Классные руководители, учителя физ.кул-ры	
11	Организация горячего питания обучающихся, бесплатного питания для многодетных малообеспеченных семей	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
12	Ведение информационно-просветительской работы среди обучающихся и их родителей о пользе горячего питания	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
13	Организация и проведение конкурса плакатов «Мы за здоровое питание»	1-4	02-27.10.2025	Классные руководители	
14	Организация летнего отдыха обучающихся «Лето-2025»	1-4	27.05-31.08.2026	Классные руководители	
15	Участие обучающихся в спортивных конкурсах и мероприятиях района, города, республики	1-4	01.09.2025-26.05.2026 По плану	Классные руководители, учителя физ.кул-ры	
16	Конкурс сочинений «Что значит быть здоровым?»	1-4	07-30.11.2025	Классные руководители, учителя предметники	
17	Оформление выставок художественной литературы в школьной библиотеке,	1-4	01.09.2025-26.05.2026 По плану	Школьный библиотекарь	

	посвященных ЗОЖ				
1 8	Кросс на школьном стадионе «Бегом за здоровьем!»	1-4	01.09.2025- 26.05.2026 По плану	Классные руководители, учителя физ.кул-ры	
1 9	Фотоконкурс «Моя семья спортом дружит, никогда она не тужит!»	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	
Профилактика правонарушений среди учащихся					
1	Организация и проведение проверки посещаемости и успеваемости обучающихся. Ведение электронного журнала.	1-4	01.09.2025- 26.05.2026 Ежедневно	Классные руководители	
2	Ознакомление обучающихся с законом «Об административной ответственности несовершеннолетних»	1-4	02-29.09.2025	Классные руководители	
3	Ведение дневников педагогических наблюдений на обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, «группы социального риска»	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные Руководители	
4	Совместная работа с инспекторами ПДН, ОППН и ЦОБ, обмен информацией	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР	
5	Составление социального паспорта класса, школы	1-4	02-29.09.2025	Классные руководители, соц.педагог	
6	Оформление стенда «Подросток и закон», «Права и обязанности обучающихся»	1-4	02-29.09.2025	Соц. педагог, зам. директора по УВР	
7	Проведение профилактического дня с участием представителей КДН и ЗП, инспекторов ПДН и ОППН ЦОБ ППН	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР	
8	Ориентационная	1-4	01.09.2025-	Классные	

	работа среди обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, обучающихся «группы социального риска», с целью вовлечения их в систему дополнительного образования.		26.05.2026	руководители	
9	Организация работы социально-психологической службы школы	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Педагог-психолог, соц. педагог	
10	Социально-психологическая работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Диагностика. Консультации по интересующим вопросам.	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог	
11	Составление и ведение картотеки социально-психологического патронажа	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог	
12	Контроль обстановки в неблагополучных семьях, режим дня, разумный отдых педагогически запущенных обучающихся.	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители	
13	Организация и проведение заседаний Совета профилактики школы	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР	
14	Посещение на дому обучающихся девиантного поведения с целью ознакомления с бытовыми условиями семьи. Проведение профбесед с обучающимися и их родителями	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог	
15	Организация совместной работы с МПЦ «Индиго»,	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, педагог-	

	«Семья», «Саторис», Республиканским Клиническим Психотерапевтически м центром Министерства Республики Башкортостан, с целью оказания помощи несовершеннолетним и их родителям			психолог, соц. педагог, зам. директора по УВР	
1 6	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, ПДН, «группы социального риска» о правилах поведения во время каникул.	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог	
1 7	Организация выступлений инспектора ПДН, ОППН ЦОБ ППН на классных часах, родительских собраниях	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог	
1 8	Беседа-инструктаж по соблюдению правил личной безопасности и недопустимости административных правонарушений в дни каникул	1-4	24.10.2025 27.12.2025 27.03.2026 26.05.2026	Классные руководители	
1 9	Участие в едином классном часе «Дети говорят телефону доверия «Да!»	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	
2 0	Профилактические беседы с обучающимися «группы социального риска» и их родителями	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог	
2 1	Участие в работе педсоветов, консилиумов по обучающимся девиантного поведения	Классные руководител и	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	
2 2	Проведение конкурсов плакатов, рисунков и	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	

	газет по профилактике негативных зависимостей				
2 3	Встречи-беседы с проблемными обучающимися «группы социального риска» и их родителями, направление их на консультации со специалистами, оказание помощи подопечным в устройстве на учебу, в трудоустройстве, в оформлении обучения на дому	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог	
2 4	Проведение рейдов по проверке условий жизни обучающихся из неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог	
2 5	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании обучающихся	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	

Профилактика буллинга и кибербуллинга

1	«Мы очень разные, но мы вместе...» классный час о толерантности, дружбе, недопустимости буллинга среди обучающихся	1-4	02-29.09.2025	Классные Руководители	
2	Диагностика и выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог	

	адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность				
3	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог	
4	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга/кибербуллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте гимназии	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Соц. педагог, педагоги-психологи, отв. за ведение сайта гимназии	
5	Оформление информации на стендах гимназии о службах по психологической помощи для несовершеннолетних и их родителей и о деятельности «Детского телефона доверия»	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
6	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	

	обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности, уровень переживания одиночества, стратегий совладающего поведения).				
7	Проведение встреч учащихся с представителями МВД по разъяснению правовой ответственности за буллинг и кибербуллинг, а также в результате их воздействия – доведения до аутоагрессивного поведения (суицидального) субъекта травли	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог	
8	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	1	02.09- 25.10.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
9	Цикл занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе)	1-4	02.09- 25.10.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
10	Работа с классом с помощью проекта «Киноуроки в школах России и мира»	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	
11	Мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга в рамках классных часов: • «Социальные сети: польза или вред?»	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	

	• «Правила безопасности в сети интернет»				
1 2	Информирование родителей о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог	
1 3	Проведение тематических родительских собраний с приглашением психолога по разъяснению поведенческих признаков, указывающих, что их ребенок оказался жертвой травли и алгоритма действий в этом случае	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог	

Профилактика и предупреждение аутоагрессивного поведения несовершеннолетних

1	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: - индивидуальные занятия, направленные на профилактику и коррекцию эмоциональных нарушений страхов, стрессоустойчивости, тревожности, дезадаптации; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения, развитие навыков самоконтроля; навыков	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
---	--	-----	---------------------------	--	--

	эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; - психологические занятия в кабинете психолога, направленные на снижение психоэмоционального напряжения и активизацию внутренних ресурсов; - проведение занятий для обучающихся «Наше будущее – наш выбор» (профилактика ПАВ)				
2	Оперативное информирование КДНиЗП, ГУО, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, ГАУЗ «Республиканский клинический психотерапевтический центр» о фактах попыток суицида и завершённых суицидах, представление полной информации о несовершеннолетнем, его семье, окружении	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги- психологи	
3	Принятие мер по недопущению нахождения лиц (в особенности несовершеннолетних) на крышах, чердачных помещениях, многоквартирных домов, подвалов, недостроенных домов, мест возможного падения на лестничных переходах, лифтовых шахт, мостов и др.	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги- психологи	
4	Активное	1-4	01.09.2025-	ЗДВР,	

	информирование несовершеннолетних и их родителей о работе служб телефонов-доверия		26.05.2026	классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
5	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»	1-4	04-29.09.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
6	Организация и проведение мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в т.ч. сети Интернет, с целью установления информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств, провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни. При выявлении указанных фактов информировать Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Башкортостан (письмо	1-4	01.09.2025-26.05.2026	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	

	Министерства образования РБ № 14-18/847 от 20.12.2016 г.) согласно алгоритму				
7	Проведение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, прибывших из других ОО, оказание им помощи в адаптации	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, педагоги-психологи	
8	Организация досуговой деятельности детей и подростков: кружки по интересам, спортивные секции, художественные или танцевальные кружки, экскурсии и турпоходы, благотворительная деятельность, участие в РДДМ	1-4	01.09.2025-26.05.2026	ЗДВР, Советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественным и объединениям и, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
9	Предотвращение случаев буллинга /кибербуллинга в гимназии, организация для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлекая детей и подростков в социально-значимые виды деятельности	1-4	01.09.2025-26.05.2026	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
10	Проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование интересов и способностей обучающихся, их вовлечение в досуговую деятельность и культурно-массовые мероприятия	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественным и объединениям и, классные руководители	

1 1	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в гимназии	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	ЗДВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействи ю с детскими общественным и объединениям и, классные руководители, соц. педагог, педагогиче- ские психологи	
1 2	Беседы с классными руководителями по вопросам успеваемости, посещаемости обучающихся «группы социального риска» и устранение сложившихся проблем	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	
1 3	Собеседование социального педагога с классными руководителями по их совместной деятельности и работе с обучающимися «группы социального риска»	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог	
1 4	Участие в организации летней занятости обучающихся «группы социального риска», состоящих на учете ВШУ, ПДН	1-4	01.06- 31.08.2026	Классные руководители, соц. педагог	
1 5	Организация летнего отдыха обучающихся, состоящих на профилактических учетах	1-4	01.06- 31.08.2026	Классные руководители	
1 6	Организация внеурочной занятости обучающихся «группы социального риска», состоящих на учете ВШУ, ПДН	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	
1	Выявление	1-4	01.09.2025-	ЗДВР,	

7	несовершеннолетних, склонных к суициду и аутоагрессивному поведению путем проведения психологической диагностики, мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения, заполнения анкеты классного руководителя		26.05.2026	классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
1 8	Оказание экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему и родителям, при незавершенном суициде и оказание помощи одноклассникам, родителям, друзьям, педагогам при завершенном суициде согласно Порядку межведомственного взаимодействия по фактам выявления несовершеннолетних, имеющих риск аутоагрессивного поведения, совершивших попытку суицида и суицид, утвержденному Постановлением КДНиЗП при Правительстве Республики Башкортостан от 07.12.2018г. № 33	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
1 9	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях возникновения	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-	

	конфликтных ситуаций, выявление причин и виновников конфликта. Проведение групповых бесед, лекций.			психологи	
20	Проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися лица, направленных на повышение стрессоустойчивости	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, педагоги-психологи	
21	Диагностика (оценка риска) суицидальной опасности у несовершеннолетних	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Педагоги-психологи	
22	Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей по вопросам налаживания взаимопонимания с несовершеннолетними и оказание помощи подросткам в кризисных ситуациях (по запросам родителей (законных представителей))	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, педагоги-психологи	
23	Организация и проведение цикла родительских собраний и лекториев на темы: - «Психологическое здоровье семьи»	1-4	01.09.2025-26.05.2026	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
24	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	

2 5	Организация информационно-просветительской работы с педагогами по профилактике аутоагрессивного поведения, по работе со случаями жестокого обращения с несовершеннолетними	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
2 6	Мероприятия по развитию навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование привычек, здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде. Взаимодействие с городскими службами , работающими с семьями мигрантами	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
Профилактика и противодействие жестокого обращения с пожилыми людьми					
1	Тематические классные часы и родительские собрания.	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	
2	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (1 октября) и Дню бабушек и дедушек (28 октября)	1-4	01.10.2025- 28.10.2025	Классные руководители	
3	Организация совместных мероприятий	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи	

Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация выступлений инспектора ПДН, ОППН	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители,	

	УОБ ППН на классных часах, родительских собраниях: - «О мерах административной ответственности несовершеннолетних» -«Права и обязанности школьников»			соц. педагог, зам.директора по УВР	
2	Беседы по предупреждению детского травматизма с приглашением инспектора ГИБДД	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог, зам.директора по УВР	
3	Организация совместной работы с МПЦ «Индиго», «Семья», «Саторис», Республиканским Клиническим Психотерапевтическим центром Министерства Республики Башкортостан, с целью оказания помощи несовершеннолетним и их родителям	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, зам.директора по УВР	
4	Организация совместной работы с Детской поликлиникой № 8: медосмотр обучающихся, ведение мониторинга здоровья обучающихся, диспансеризация.	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	

Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация конкурса сочинений, рисунков «Моя будущая профессия», «Профессия моих родителей»	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	
2	Оформить информационно-тематический стенд «Моя будущая профессия»	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	
3	Проведение ознакомительных экскурсий на предприятия города, республики	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	
4	Проведение лекций, бесед, семинаров, круглых столов с приглашением	1-4	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители	

	представителей разных профессий				
5	Проведение профориентационных игр: симуляция, деловые игры, квесты, решение кейсов	1-4	01.09.2025-26.05.2026	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, зам.директора по УВР	

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Подготовка к выступлению на праздничной линейке «День знаний»	1-4	01.09.2025	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески», зам.директора по УВР	
2	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-4	03.10.2025	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески»,	
3	Праздничный концерт ко Дню народного единства	1-4	24-28.10.2025	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески	
4	Праздничный концерт ко Дню матери	1-4	20-22.11.2025	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески»,	
5	«Новогодняя сказка»	1-4	19-28.12.2025	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески», зам.директора по УВР	
6	Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества	1-4	19-22.02.2026	Кл. руководители, рук-ль театральной	

7	Театрализованное представление «Масленица»	1-4	27.02-3.03.2026	Кл. руководители,	
8	Праздничный концерт к Международному женскому Дню 8 марта	1-4	4-6.03.2026	Кл. руководители,	
9	Школьные конкурсы и творческие проекты	1-4	01.09.2025 - 26.05.2026	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Ареbesки»,	
10	Организация поздравления выпускников 9-х и 11-х классов на празднике «Последний звонок»	1	25.05.2026	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Ареbesки»	
11	Участие в открытии летнего школьного лагеря	1-4	29.05-1.06.2026	Рук-ль театральной студии «Ареbesки», зам.директора по УВР	
Модуль «Детские общественные объединения»					
1.	Участие во Всероссийском проекте «Орлята России»	1-4	01.09.2025 25.05.2026	Классные руководители, СВ, Советник	
2	Участие в работе отряда ЮИД, ЮИП, ШСК	1-4	01.09.2025 24.05.2026	Классные руководители, СВ, Советник	
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»					
1	Реализация системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и необходимого психолого-педагогического сопровождения процессов их обучения, социальной и культурной адаптации	1-4	01.09.2025 24.05.2026	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
2	Организация проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной среде, в том	1-4	01.09.2025 24.05.2026	Администрация лиц	

	числе в рамках системы выявления особых образовательных потребностей				
3	Размещение информации, социальных видеороликов о правах и обязанностях, возможностях для мигрантов на официальном сайте.	1-4	01.09.2025 24.05.2026	Ответственный за работу сайта	
4	Организация консультативной, методической, диагностической психолого-педагогической помощи родителям законным представителям)	1-4	01.09.2025 24.05.2026	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
5	Декада правового просвещения	1-4	01.09.2025 24.05.2026	Классные руководители, советник директора	
6	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	1-4	01.09.2025 24.05.2026	Классные руководители, советник директора	
7	Школа - территория здоровья и спорта (участие в спортивных секциях, спортивных соревнованиях)	1-4	01.09.2025 24.05.2026	Классные руководители	
8	Школа - территория культуры и нравственности (участие в кружках эстетического развития и воспитания)	1-4	01.09.2025 24.05.2026	Классные руководители, советник директора	
9	Школа - территория возможностей (участие в олимпиадах по предметам)	1-4	01.09.2025 24.05.2026	Классные руководители, советник директора	
10	Изучение культурных ценностей и национальных традиций народов	1-4	01.09.2025 24.05.2026	Классные руководители	
11	Мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры	1-4	18-26.05.25	Классные руководители	
12	Я и моя семья (участие в совместных мероприятиях с родителями, спортивных праздниках, конкурсах)	1-4	01.09.2025 24.05.2026	Классные руководители	
13	Диагностика уровня социально-психологической адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации	1-4	01.09.2025 24.05.2026	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
1	Организация деятельности	1-4	01.09.2025	Классные	

4	психолого-педагогической службы по обеспечению социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранцев граждан в микро-и макросреде		24.05.2026	руководители, педагог- психолог, социальный педагог	
---	--	--	------------	---	--