

РАССМОТРЕНО  
Управляющим Советом  
МАОУ «Лицей № 62 имени  
Комарова Владимира  
Михайловича»  
протокол от 31.07.2023г. № 7

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МАОУ «Лицей № 62 имени  
Комарова Владимира  
Михайловича»  
Протокол от  
01.08.2023г. № 14

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 01.08.2023г. № 250  
директор МАОУ «Лицей № 62  
имени Комарова  
Владимира Михайловича»  
Н.Е. Филичкина



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, О НОРМАХ  
ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МАОУ «ЛИЦЕЙ № 62  
ИМЕНИ КОМАРОВА ВЛАДИМИРА МИХАЙЛОВИЧА».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лицей №62 имени Комарова Владимира Михайловича» (далее – Лицей), их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения основной образовательной программы предыдущего уровня), а также формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации обучающихся вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования, принятых в Лицей для прохождения промежуточной аттестации в условиях организации образовательного процесса с применением электронного образования, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным



- общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  - Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-З (с изменениями и дополнениями);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 года №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-111 от 18.03.2020 года «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» (с последующими изменениями и дополнениями);
  - Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.03.2020 № 339 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях»;
  - Письмом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 19.03.2020 № 81-02-1767.
  - Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123,
  - Уставом МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича»;
  - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ в МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича»;
  - Иными нормативно-правовыми актами органов управления образованием различного уровня, в том числе локальными нормативными актами и приказами по МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Основными формами организации урока при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся могут быть ДО-



онлайн-урок, ДО-кейс электронный, тестовые задания, сформированные с применением цифровых образовательных платформ (Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, и других электронных информационных образовательных ресурсов, разработанных для осуществления дистанционного обучения.

1.5. Кроме электронных информационных образовательных ресурсов в процессе обучения с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

1.6. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.8. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами лица.

1.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с педагогом.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного образования, дистанционных образовательных технологий проводится в течение всего учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФКГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы при организации образовательного процесса с применением электронного образования, дистанционных образовательных технологий.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного образования, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и «Положения о формах, периодичности, порядке текущего



контроля успеваемости, промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ в МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

2.4. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного образования, дистанционных образовательных технологий могут являться:

- письменная проверка (письменный ответ) учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, контрольные, творческие, исследовательские, проектные работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка при использовании электронных технологий, позволяющих вести онлайн-урок и беседу с учащимся;
- тестовая онлайн-проверка при использовании соответствующих образовательных ресурсов.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий фиксируются в классном электронном журнале.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного образования, дистанционных образовательных технологий осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первых классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости обучающихся посредством использования сервиса АИС «Образование» (elschool.ru) (далее – «Электронный журнал», «Электронный дневник»), а также имеют право на получение комментариев от педагогических работников по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в доступных формах.

2.9. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих учебных организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых и полугодовых отметок.

2.10. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой либо определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:



- объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС и ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### 3.3. Промежуточную аттестацию в лицее проходят:

- в обязательном порядке обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы лицея по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- могут проходить обучающиеся в форме семейного образования на уровне начального общего, основного общего образования по заявлению родителей (законных представителей);
- могут проходить обучающиеся в форме самообразования на уровне среднего общего образования по собственному заявлению, согласованному с родителем (законным представителем) обучающегося.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию (для 2-9 классов) и полугодовую промежуточную аттестацию (для 10-11 классов), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра либо полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в очной и заочной формах (онлайн или оффлайн). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включённым в модуль изучаемого материала. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного обучающегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора по учебной работе на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся.

3.6. Отметка обучающихся за триместр, полугодие выставляется учителем - предметником на основе результатов текущего контроля, в том числе, письменных работ и устных ответов учащихся, с учетом их фактических знаний, умений, навыков и уровня компетенций на момент выставления отметки. Отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.7. Для прохождения промежуточной аттестации по триместрам при организации образовательного процесса с применением электронного образования, дистанционных образовательных технологий у обучающегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации:

- для предметов с нагрузкой 1-2 часа в неделю – не менее трех отметок за период;



- для предметов с нагрузкой 3 и более часов в неделю – не менее пяти отметок за период.

3.8. Для прохождения промежуточной аттестации по полугодиям при организации образовательного процесса с применением электронного образования, дистанционных образовательных технологий у обучающегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации:

- для предметов с нагрузкой 1-2 часа в неделю – не менее пяти отметок за период;

- для предметов с нагрузкой 3 и более часов в неделю – не менее девяти отметок за период.

3.9. Годовая промежуточная аттестация обучающихся при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится на основе результатов триместровых (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат триместровой (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра (полугодия), либо среднее арифметическое результатов триместровых (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра (полугодия). Отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий фиксируются в «Электронном журнале».

3.11. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам промежуточного контроля успеваемости обучающихся посредством использования сервиса АИС «Образование» (elschool.ru) (далее – «Электронный журнал», «Электронный дневник»), а также имеют право на получение комментариев от педагогических работников по результатам промежуточного контроля успеваемости обучающихся в доступных формах.

3.12. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.13. Перевод в следующий класс, обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с «Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

3.14. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

3.15. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ВНЕ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ) ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного



образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Лицее.

4.2. Обучающиеся в форме семейного образования на уровне начального общего, основного общего образования и самообразования на уровне среднего общего образования вправе пройти промежуточную аттестацию в соответствии с федеральными государственными образовательными программами в формах и с периодичностью проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам, предусмотренным настоящим положением в соответствии с индивидуальным графиком промежуточной аттестации по предметам учебного плана, утвержденным приказом директора Лицея с применением электронного образования, дистанционных образовательных технологий.

4.3. Обучающиеся в форме семейного образования на уровне основного общего образования и самообразования на уровне среднего общего образования обязаны пройти промежуточную аттестацию для подтверждения выполнения основных образовательных программ по предметам учебного плана соответствующего уровня общего образования в полном объеме в качестве допуска к государственной итоговой аттестации с применением электронного образования, дистанционных образовательных технологий.

4.4. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе с применением электронного образования, дистанционных образовательных технологий.

4.5. Зачисление обучающихся в форме семейного образования и самообразования для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Лицея на основании их заявления, или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в порядке, установленном на период действия электронного документооборота. Процедуре зачисления учащихся в форме семейного образования и самообразования для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации обучающиеся в форме семейного образования и самообразования отчисляются из Лицея соответствующим приказом директора в порядке, установленном на период действия электронного документооборота.

4.6. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Лицее образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс, класс.

4.7. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в установленном порядке настоящего Положения.

4.8. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Лицей в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

4.9. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель Лицея сообщает о данном факте в компетентные



органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

## 5. ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Материалы для проведения промежуточной аттестации во 2-9-х, 10-11-х классах разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с требованиями ФГОС, Федерального компонента государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана, с использованием методических материалов, пособий, рекомендованных Федеральным институтом педагогических измерений, Федеральным центром тестирования, а также с применением цифровых образовательных платформ (Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, иных электронных информационных образовательных ресурсов, разработанных для осуществления дистанционного обучения, согласуются на заседаниях методических объединений учителей-предметников.

## 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение принимается решением педагогического совета по согласованию с Управляющим советом Лицея и утверждается приказом директора Лицея.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением педагогического совета по согласованию с Управляющим советом Лицея и утверждается приказом директора Лицея.

---